

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rima Razmienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20

Švenčionys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 rugsėjo 1 d. duomenimis Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje mokėsi 836 mokiniai, t. y. 5 mokiniais mažiau nei 2020–2021 m. m. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ir pradinėse klasėse – 288 mokiniai (3 mokiniais mažiau), 5–8 klasėse – 282 mokiniai (11 mokinių mažiau), I–IV gimnazinėse klasėse – 266 mokiniai (3 mokiniais daugiau). Gimnazijoje yra 3 specialiosios (lavinamosios) klasės (toliau – SL): jungtinė 1–4 kl. SL (11 mokinių, vienas iš jų mokomas namuose) jungtinė 5, 7 kl. SL (3 mokiniai), jungtinė 8, 10 kl. SL (2 mokiniai). 7 mokiniai ugdomi socialinių įgūdžių klasėje.

Klasių komplektų skaičius nežymiai pakito – 2021–2022 m. m. yra 17 komplektų, 2020–2021 m. buvo 16 (prisidėjo dar viena priešmokyklinio ugdymo grupė). Daugiausia mokinių – 288 mokosi ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo klasėse, 5–8 klasių konkurencijoje – 282 mokiniai, I–IV gimn. klasėse – 266 mokiniai. Gimnazijos Adučiškio skyriuje iš viso mokosi 69 mokiniai, iš kurių 8 jungtinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje, 7 jungtinėje 1–4 klasėje, 8 jungtinėje 5–6 klasėje, 12 jungtinėje 7–8 klasėje.

2021–2022 m. m. gimnazijoje yra 115 mokinių-specialiosios pedagoginės pagalbos gavėjų, t. y. dviem mokiniais daugiau nei praėjusiais mokslo metais.

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius 2021–2022 m. m. išaugo 16,2 proc. Šiais mokslo metais (gruodžio mėn. duomenimis) nemokamą maitinimą gauna 308 mokiniai (30 Adučiškio skyriuje), praėjusiais mokslo metais – 258 mokiniai.

2021–2022 m. m. (gruodžio mėn. duomenimis) į gimnaziją ir iš jos pavežamas 371 mokinys (praėjusiais mokslo metais – 315 mokinių). 167 mokiniai pavežami mokykliniu autobusu, 204 mokiniai naudojami viešojo transporto paslaugomis. 2021–2022 m. m. pavežama 56 mokiniais daugiau.

2021–2022 m. m. gimnazijoje dirba 96 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant vadovus. Iš jų 5 mokytojai ekspertai, 53 metodininkai, 26 vyresnieji mokytojai ir 4 mokytojai. Pagalbą mokiniams teikia 3 socialiniai pedagogai metodininkai, 1 specialusis pedagogas metodininkas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 2 IV kategorijos psichologai bei 8 mokytojai padėjėjai įvairiomis etato dalimis.

2021 metais sukurtas ir patvirtintas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos Strateginis planas 2021-2023 metams. Pirmasis jo tikslas – gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą ir tobulinant ugdymo proceso organizavimą. Įgyvendinant šį tikslą gimnazijos mokytojai išskėlė uždavinių pagerinti diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą pamokose, atsižvelgus į individualius mokinių ir mokinių grupių ugdymosi poreikius bei gebėjimus. Mokytojai patobulino kvalifikaciją šioje srityje perskaitė, išanalizavo atitinkamą literatūrą bei pasidalino patirtimi su kolegomis metodinėse grupėse. Buvo organizuotas seminarai gimnazijos mokytojams "Ugdymo diferencijavimas, personalizavimas ir individualizavimas", „Skirtingi mokiniai vienoje klasėje: įvairių poreikių mokinių ugdymas“ kuriuose dalyvavo 94 proc. gimnazijos pedagogų. 25 proc. mokytojų metodinėse grupėse pasidalino gerąja patirtimi iš kitų individualių tikslinių mokymų apie mokymo(si) veiklos pamokose diferencijavimą, individualizavimą ir suasmeninimą. 70 proc. mokytojų sistemingai diferencijuoja,

individualizuoja ir suasmenina ugdymą pamokoje.

2021 metais gimnazijos mokytojai tobulino vertinimo, įsivertinimo ir grįžtamojo ryšio teikimo ugdymo procese kompetencijas. Gimnazijoje veikia mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir naudojimo sistema. Mokiniai padedant klasių vadovams įsivertina savo pasiekimus tris kartus per mokslo metus. 60 proc. 5–IV kl. mokinių, tardamiesi su mokytojais, geba numatyti savo pagrįstus mokymosi tikslus ir įsivertinti savo pažangą bei numatyti tolimesnius pasiekimų gerinimo žingsnius.

Kiekvienam mokiniui buvo sudarytos sėkmingiau mokytis bei patirti mokymosi sėkmę. Kiekvienam pageidaujančiam mokiniui suteikta individuali ir/ar grupinė mokytojo konsultacija spragoms likviduoti, žinioms gilinti bei gebėjimams tobulinti. Iš viso organizuota apie du tūkstančius individualių ir grupinių konsultacijų, skirtų mokymosi praradimams nuotolinio mokymosi metu kompensuoti.

Daug dėmesio skirta veiksmingos ugdymosi pagalbos mokantis organizavimui. Gimnazijoje pradėjo veikti mokinių savitarpio pagalbos „Mokinys mokiniui“ savanorių grupės. Į šią veiklą įsitraukė penkiolika mokinių savanorių, organizuota per šimtą kontaktinių ir nuotolinių konsultacijų. Gimnazijos taryba skatina savanorių veiklą ir kuria motyvavimo sistemą.

Antrasis Strateginio plano tikslas – pagerinti ir įveikinti mokymo(si) poreikiams pritaikomas ugdymo(si) aplinkas. Dauguma mokytojų vedė po 1-2 pamokas/edukacinius renginius netradicinėse aplinkose, siekdami aktyvios, patrauklios ir prasmingo ugdymosi be sienų plėtros kiekvienam mokiniui. Tokių pamokų metu mokiniai įgijo naujų įgūdžių, pagilino savo žinias, praplėtė akiratį, teorines žinias pritaikė praktiškai. Dauguma mokinių teigiamai vertina veiklas netradicinėse aplinkose.

2021 metais racionaliau paskirstytos mokymosi erdvės priešmokyklinio ugdymo grupę, 1–4, 5–8 klases perkėlus į kitas patalpas. Gimnazijoje nuolat analizuojama mokymo priemonių paklausa, gimnazijos mokomieji kabinetai aprūpinti reikalinga įranga, būtinomis naujausiomis techninėmis bei kitomis moderniomis mokymo priemonėmis. Skaitmeninėms mokytojų ir mokinių kompetencijoms tobulinti bei naujausiai techninei įrangai įsigyti skita per 24 tūkstančius eurų. Už daugiau nei penkiolika tūkstančių eurų papildyti arba atnaujinti bibliotekos fondai, visi gimnazijos mokiniai ir mokytojai aprūpinti skaitmeniniais Eduka vadovėliais.

Trečiasis strateginio plano tikslas – stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. Gimnazijos bendruomenė sąmoningai ir efektyviai dalyvauja patyčių ir prevencijos programos Opkus įgyvendinime. Mokiniai ir mokytojai inicijuoja ir dalyvauja pilietinėse akcijose ir renginiuose, kurių metu ugdomos bendruomenės narių pilietinio sąmoningumo nuostatos. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos I ir III klasių mokiniai aktyviai dalyvauja Laisvės TV projekto „Kartu“ veiklose, kur susitinka su garsiai Lietuvos kultūros, sporto ir kitų sričių veikėjais, plečia savo akiratį ir tobulina bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijas.

Gimnazijos visų pakopų mokiniai aktyviai įsijungė į Geros savijautos programos veiklą ir dalyvavo bent viename renginyje. II, III ir IV klasių mokiniams karjeros valdymo užsiėmimus pagal Geros savijautos programą tema „Savęs pažinimas karjeros valdymo kontekste“ vedė psichologas ir karjeros konsultantas Kristijonas Žičkus su savo kolegomis. Seminarų metu mokiniai, naudodami įvairius aktyvius metodus, turėjo galimybę patyrinti svarbius savo asmenybės aspektus (vertybes, interesus, gabumus, kompetencijas ir asmenines savybes) ir susieti juos su savo karjeros planais ir vizijomis.

2021 metais net ir karantino sąlygomis virtualioje erdvėje nenutrūko tradicinių ir netradicinių gimnazijos renginių, švenčių, parodų organizavimas. Vyko Advento, Kalėdiniai, Velykiniai, valstybinių švenčių minėjimo renginiai, gimnazijos bendruomenė karantino metu dalyvavo virtualiose mankštose, kurias organizavo gimnazijos fizinio ugdymo ir šokio mokytojai. Organizuojami renginiai vienijo gimnazijos bendruomenę bei ugdė mokinių vertybines nuostatas. Tokiuose renginiuose dalyvavo 90 proc. gimnazijos bendruomenės narių. Gimnazijoje tęsiamas jau tradiciniu tapęs „Metų klasės“ konkursas, skatinantis mokinių bendruomeniškumą.

Pradėtas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio įgyvendinimas, kurio dėka gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, atsiranda galimybė pasimokyti iš kolegų patirties, skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė, gerėja mokymosi kokybė. Šiuo metu dėl srautų valdymo ir didelio mokytojų papildomo krūvio šio projekto veiklos negali vykti intensyviau.

Mokinių tėvai virtualioje erdvėje aktyviai įsitraukė į gimnazijos renginius. Gimnazijos tarybos iniciatyva virtualioje erdvėje vyko tėvų, gimnazijos tarybos narių ir gimnazijos administracijos susitikimai, kurių metu įsivertinta esama situacija bei numatyti veiksmai veiklos tobulinimui. Organizuoti klasių tėvų susirinkimai po signalinių pusmečių, po pirmųjų pusmečių, vyko daug trišalių pokalbių klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, dalyko mokytojų ir mokinių iniciatyva, kuriuose aptariama mokinio pažanga ir pasiekimai darė teigiamą poveikį mokiniams, gerėjo individuali mokinių pažanga bei mokinių ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.

Strateginio plano tikslų įgyvendinimo veiklos darė įtaką gimnazijos pasiekimams.

2021 m. m. pradinio ugdymo programą baigė 63 mokiniai, iš jų 2-iems išduoti Pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai, 61 – Pradinio išsilavinimo pažymėjimai (4 mokiniams Adutiškio skyriuje). Visi 1–3 klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

2020–2021 m. m. 5–II gimn. kl. mokinių pažangumas – 98,6 proc., mokymosi kokybė (6–10 balai) – 57 proc. 5–8 kl. mokinių pažangumas 100 proc., išskyrus Adutiškio skyriaus septintokus, kurių pažangumas sudaro 80 proc. I gimn. klasių Adutiškio skyriaus mokinių pažangumas 100 proc, o kitų I-ų kl. mokinių – 93,91 proc. Visų II gimn. kl. mokinių pažangumas 100 proc. Aukščiausia mokymosi kokybė – 70,40 proc. – 6-ų kl. mokinių, 65,55 proc. yra I-ų gimn. kl. mokinių, ir 59,89 proc. – 8-ų kl. mokinių.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo visi II gimn. kl. mokiniai. Matematikos patikrinime 85 proc. mokinių buvo įvertinti 4–10 balų, 15 proc. (rajone 25,6 proc.) 1–3 balus. Daugiausia mokinių, t. y. 33,33 proc. gavo 7 balus, 2 mokiniai (3,03 proc.) – 10 balų. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 4–10 balų įvertinti 93,94 proc. mokinių, o 3 balus gavo 6,06 proc. (rajone 12,92 proc. mokinių įvertinti 1–3 balais). Daugiausia mokinių – 25,76 proc. gavo 6 balus, 1,52 proc. – 10 balų.

III–IV gimn. kl. mokinių pažangumas – 99,25 proc., mokymosi kokybė (6–10 balai) – 41,56 proc. III gimn. kl. mokinių Adutiškio skyriaus ir IV gimn. kl. mokinių pažangumas 100 proc, III gimn. kl. – 98,24 proc. (1 mokinys). Aukščiausia mokymosi kokybė (47,93 proc.) – III gimn. kl. mokinių, žemiausia mokymosi kokybė – Adutiškio skyriaus III gimn. kl. mokinių (33,33 proc.). Iš viso III–IV gimn. kl. buvo 9 mokiniai, besimokantys labai gerai ir puikiai ir 3 mokiniai, kurie mokėsi vien 10 balų.

2021 metais gimnaziją baigė 58 abiturientai, visiems jiems buvo įteikti Brandos atestatai, išlaikius mokyklinius bei valstybinius brandos egzaminus.

Analizuojant 2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino rezultatus, juos lyginant su respublikos ir rajono trejų metų rezultatais, matyti, jog gimnazijoje 2021 m. sumažėjo neišlaikiusiųjų egzamino mokinių skaičius. Jis 2021 m. yra žemiausias lyginant su šalies ir rajono mokyklų skaičiais. Pats žemiausias šis gimnazijos rodiklis buvo 2019 m., o šias metais lyginant su 2020 m. neišlaikiusiųjų skaičius sumažėjo 15,03 proc. 2021 m. ne tik gimnazijoje, bet ir rajone bei šalyje neišlaikiusiųjų skaičius mažesnis lyginant su ankstesniais metais, tačiau apskritai ir laikiusiųjų kandidatų skaičius yra mažesnis. 2021 m., lyginant su 2020 m., gimnazijoje VBE laikė 20,83 proc. mažiau kandidatų. Taip pat galima daryti prielaidą, jog kandidatai geriau įsivertino savo gebėjimus rinkdamiesi laikyti lietuvių kalbos ir literatūros VBE. 2021 m. 3,72 proc. daugiau darbų įvertinta 86–99 balais ir 14,04 proc. – 16–35 balais, tačiau 2,74 proc. sumažėjo įvertinimų 36–85 balais. Nei gimnazijoje, nei rajone 2021 m. nėra kandidatų, kurių darbai būtų įvertinti 100 balų. Šalyje 100 balų gavusių kandidatų yra 2,25 proc. – daugiausia lyginant su pastaraisiais dvejais metais. Gimnazijos kandidatų bendras balo vidurkis 2021 m. yra žemiausias lyginant su rajono ir šalies – 37,29, t. y. 2,19 balo žemesnis nei rajono ir 9,09 balo nei šalies.

Analizuojant matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatus matyti, jog 2021 m. valstybinį brandos egzaminą laikė 27 proc. daugiau gimnazijos kandidatų nei 2020 m., rajone – 1,04

proc. mažiau, šalyje – 5 proc. mažiau. Tai, tikėtina, lėmė žemesnius rodiklius nei 2020 m. 11,21 proc. padidėjo neišlaikiusiųjų skaičius ir tai yra didžiausias procentas per pastaruosius trejus metus (rajone sumažėjo 9,02 proc., šalyje – 17,16 proc.). 6,2 proc. sumažėjo gimnazijos kandidatų, gavusių nuo 16 iki 35 balų, skaičius, 7,71 proc. gavusių nuo 36 iki 85 proc. 2021 m. gimnazijoje atsirado vienas kandidatas, kurio darbas įvertintas 86–99 balų intervale. Gimnazijos kandidatų bendras balo vidurkis 2021 m. yra žemiausias lyginant su rajono ir šalies – 22,49, t. y. 6,83 balo žemesnis nei rajono ir 12,75 balo nei šalies. Atsižvelgiant į žemėjančius matematikos pasiekimus, mažinamas mokinių skaičius klasėse, siekiama užtikrinti, kad klasę nuo penktos iki baigiamosios klasės lydėtų tas pats dalyko mokytojas, kuri gerai pažįsta mokinius ir gali tikslingiau personalizuoti ugdymą.

Užsienio kalbos (anglų) valstybinį brandos egzaminą 2021 m. laikė 32 proc. mažiau kandidatų nei 2020 m. Visi kandidatai pastaruosius trejus metus egzaminą išlaikė (rajone 2021 m. neišlaikė 1,94 proc.) 2021 m. nei vienas kandidatas negavo 100 balų įvertinimo, 9,97 proc. sumažėjo kandidatų, egzaminą išlaikiusių 86–99 balų intervale, bet 7,71 proc. padaugėjo tų, kurie gavo nuo 16 iki 35 balų. Rajone ir šalyje tendencija panaši – sumažėjo 100 balų gavusių skaičius ir 86–99 intervale.

Visi pasirinkusieji gimnazijos kandidatai išlaikė informacinių technologijų (10 kandidatų), geografijos (7 kandidatai), fizikos (4 kandidatai), chemijos (2 kandidatai) ir biologijos (9 kandidatai) valstybinius brandos egzaminus. 16 kandidatų laikė istorijos egzaminą ir 28 užsienio kalbos (rusų). Po vieną kandidatą šių egzaminų neišlaikė, vienas kandidatas gavo 100 balų užsienio kalbos (rusų).

Taip pat kandidatai 2021 m. laikė lietuvių kalbos ir literatūros ir technologijų mokyklinius brandos egzaminus. Lietuvių kalbos ir literatūros MBE laikė 20 kandidatų ir juos išlaikė (šalyje neišlaikė 5,67 proc.). Daugiausia, t. y. 35 proc. mokyklinį egzaminą išlaikė gavę 4 balus, po 30 proc. gavo 5 ir 6 balus ir 1 kandidatas (5 proc.) gavo 7 balus. 8–10 balų gimnazijos kandidatai mokykliniame lietuvių kalbos ir literatūros egzamine negavo (rajone – 2 kandidatai). Technologijų mokyklinį egzaminą laikė 12 kandidatų, iš kurių 83,33 proc. (10 kandidatų) buvo įvertinti 10 balų, po 1 kandidatą gavo 8 ir 9 balus (rajone 100 balų gavo 60,53 proc., šalyje – 30,4 proc.).

2021 m. daugiausia abiturientų pasirinko / įstojo į aukštąsias mokyklas – 53,4 proc. (10,4 proc. daugiau nei 2020 m., 2,4 proc. nei 2019 m.) ir daugiausia per pastaruosius trejus metus įsidarbino – 27,6 proc. (4,6 proc. daugiau nei pernai, 7,6 proc. daugiau nei 2019 m.). Mažiausias skaičius (7,4 proc. mažiau nei pernai) pasirinko profesinio rengimo studijas, taip pat ir kitą veiklą (7,6 proc. mažiau lyginant su praėjusiais metais). 2021 metais nebuvo mokinių, registruotų Užimtumo tarnyboje, išvykusių į užsienį.

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai 2021 metais įteikti 66 mokiniams (11 Adučiškio skyriuje). 60 mokinių tęsia mokymąsi gimnazijoje, 6 – pasirinktoje profesinio mokymo įstaigoje.

2021 m. 4 ir 8 kl. mokiniai dalyvavo nuotoliniame e-testavime, kurio metu atliko skaitymo ir matematikos testus.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo skaitymo e-testavime dalyvavo 96 proc., matematikos – 95 proc. 8-ą kl. mokinių. Skaitymo testą mokiniai atliko surinkę vidutiniškai 65 proc. visų galimų taškų, matematikos – 48,8 proc.

NMPP e-testavimo rezultatai 2021 m. nebuvo lyginami su šalies ir rajono mokinių rezultatais.

2021 metais neformaliajam vaikų švietimui skirta 80 val. įvairių kryptių (sporto, kraštotyros, verslumo, gamtosaugos / ekologinio, meninio, kalbinio, karjeros, pilietiškumo ugdymo, savęs pažinimo, fizinės bei emocinės sveikatos stiprinimo, technologinės, tikslųjų ir gamtos mokslų) ugdymo programoms įgyvendinti. Programos atrinktos išanalizavus neformaliojo vaikų švietimo veiklą, įvertinus mokinių poreikius. Pradinėse klasėse pradėtos vykdyti 10 neformaliojo vaikų švietimo programų: Sportas, „Mokomės žaisdami“, Šokio studija, Dailė, Tautodailė, „Mažieji menininkai“, „Anglų kalba kitaip“, Literatų būrelis, Mažieji gamtininkai, Kompiuterinis modeliavimas. Kiekvieną darbo dieną nuo 13 iki 16 val. 1–4 kl. mokiniams organizuojamas mokinių popamokinio užimtumo būrelis.

5–IV gimn. klasėse 2021–2022 m. m. pradėtos vykdyti 35 neformaliojo švietimo

programos.

Pagal galimybes neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai organizuojami netradicinėse, saugiose ir patraukliose aplinkose (miesto muziejuje, bibliotekoje, gamtoje). 2021 m. sausio–birželio mėn. dirbant nuotoliu, būreliai pristatė savo veiklas Judriųjų pertraukų metu.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajono, respublikos konkursuose ir projektuose. 2021 m. 53 mokiniai tapo olimpiadų, konkursų laimėtojais arba prizininkais. Mokinių pasiekimai įvairių konkursų - „Bebras“, „Kengūra“, „Olympis“, Kings, Konstitucijos egzamino, Europos Sąjungos egzamino, Aplinkosaugos konkurso įvertinti diplomais, padėkomis.

Aktyvi gimnazijos projektinė veikla įtraukia mokinius, sudaro sąlygas jiems ugdytis bendrąsias kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti. Sėkmingai įgyvendinti / įgyvendinami mokyklos ir nacionaliniai projektai: „Gyvoji biblioteka“, „Dirbsiu saugiai“, „Judink savo kūną“, „Aš irgi galiu ir noriu būti fiziškai aktyvus“ (SL mokiniai), „Išnaudok galimybę judėti“ (SL), „Mokausi rūšiuoti“, „Iššūkis sporto žvaigždei“, Laisvės TV projektas „Kartu“, „Saugesnio interneto savaitė 2021“, „Mūsų Žemė – tai didelis vieškelis, o mes, žmonės, keliautojai“, „Sveikata visus metus 2021“, „International Day of Peace“, „Šeima – meilės namai“, „Socialiniai iššūkiai šiuolaikinėje mokykloje“, „Empowering Girls for the Future of Jobs“, „An advertisement for my inventions“, „Sinkveino (penkiaeilio) kūrimas apie Tėvynę, Laisvę“, „Knyga ar filmas?“, „M. Gimbutienei – 100“, „Mus veda tėviškės takelis“ (sukurtas ir išleistas gimnazijos kalendorius), „Po Europos kalbų skėčių“, paskaita-diskusija „Savanorystė – savęs pažinimui ir gebėjimų išbandymui“, kūrybinio rašymo dirbtuvės jaunimui „Pasakoja tekstai“, ir kt.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo susitikime su Švenčionių rajono politikais „Dirbu Lietuvai“, integruotose veiklose su Sirvėtos regioniniu parku („Gyvūnų ženklai gamtoje“, „Įdomybės apie paukščius“, „Vabzdžiai – bendruomeninio gyvenimo pavyzdys“, „Pažinkime Lietuvos saugomas teritorijas“ ir kt.), kultūros centru („Gedimino sapnas“), valstybine mokesčių inspekcija („Mokesčiai mano gyvenime“), Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotuose nuotoliniuose užsiėmimuose, susitikimuose-pokalbiuose su Vilniaus kunigų seminarijos atstovais. Ugdymo karjerai klausimais bendradarbiauta su Vilniaus universitetu, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, ISM universitetu, JAV ambasados Vilniuje organizuojamose nuotolinėse paskaitose apie JAV švietimo sistemą, maistą, Tenesio valstijos gamtą, žmones, kultūrą.

Organizuota pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, minėjimas, skirtas Sausio 13-ajai, iniciatyva „Be patyčių“, Europos sporto savaitė „#BEACTIVE –2021“, akcijos „Globokime ir stebėkime paukščius“, „Inkilai“, „Pasodink medelį“, „Šok į tėvų klumpes“, kartu su VMU Švenčionių regioniniu padaliniu miškų tvarkymo akcija „Miško kuopa“, su Adučiškio senelių globos namais – „Sušildyk širdis Kalėdų gerumu“.

Priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvavo respublikinėje parodoje „Piešiu meilės juostą Lietuvai“, tarptautinėje „Ačiū“ dienos akcijoje, respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Eko paveikslas“, „Aš esu šios žemės vaikas“ ir kt. 1–4 kl. – virtualioje mokinių ir jų tėvų darbų parodoje „Žiemos fantazija“, kompiuterinių darbų parodoje „Ledinės gėlės“, respublikinėje SUP turinčių mokinių virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Aš kuriu žemei“ ir kt. Mokinių tarybos iniciatyva gimnazijos bendruomenei organizuota nuotraukų paroda „Gyvūnai ir aš“, kultūrinė pažintinė veikla „Savaitė kitaip“.

2021 m. dirbant nuotoliniu bei hibridiniu būdu daug dėmesio skirta darbo su skaitmeninėmis priemonėmis tobulinimui (virtualių mokymosi aplinkų galimybių išnaudojimas, Zoom, Microsoft Teams, Classroom naudojimas, ActivInspire programa ir kt.), darbų vertinimo įgūdžių tobulinimui, dirbant su nuotolinio vertinimo sistemomis.

Pedagogai kvalifikaciją tobulino dalyvaudami ilgalaikėse programose: „Socialinė ir emocinė gerovė klasėje“ III modulis „Emocijų įtaka tarpasmeniniams santykiams“, „Socialinė ir emocinė gerovė klasėje“ IV modulis „Streso valdymo įgūdžiai“, „Socialinė ir emocinė gerovė klasėje“ V modulis „Profesinis perdegimas“, „Įtraukusis ugdymas“ I, II modulis „Įtraukiojo ugdymo raiška“ I dalis, „Skaitmeninių mokytojo kompetencijų tobulinimas naudojant Google for Education įrankius“ III

modulis IKT scenarijai naudojant GSUITE savarankiškas mokymasis (II dalis), „Skaitmeninių mokytojo kompetencijų tobulinimas naudojant Google for Education įrankius“ IV modulis „Interaktyvių užduočių rengimo konsultacijos“; seminaruose: „Ugdymo diferencijavimas, personalizavimas ir individualizavimas“, „Skirtingi mokiniai vienoje klasėje: įvairių poreikių mokinių ugdymas“; Lyderių laikas 3 konferencijoje „Mokytojų metodinės veiklos diegiant savivaldų mokymosi patirtį problemas, perspektyvos“ skaitytas pranešimas, patirtimi dalintasi rajono metodiniuose būreliuose.

Pradinių klasių mokytojos organizavo respublikinę meno darbų parodą-konkursą „Kelionė po Lietuvą“, dalyvavo nuosekliojo informatikos ir technologijos kūrybos mokymo(si) programoje „Teachers Lead Tech“ (TLT).

Grupė mokytojų dalykininkų kartu su tiksline mokinių grupe dalyvauja ilgalaikiame nacionaliniame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.

Siekiant stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą, gimnazijos vadovai organizavo ugdomuosius pokalbius su kuruojamais mokytojais. Aptartos esminės kiekvieno mokytojo profesinės veiklos: pamokos organizavimas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, asmeninio profesinio tobulėjimo procesas, veikla metodinėje grupėje, individualūs, mokytojams aktualūs atvejai. Pokalbių metu išskirtos šios esminės mokytojų veiklos sėkmės: mokytojams pavyko įvaldyti Google Classroom virtualią aplinką pamokos organizavimui, matyti didelę pažangą naudojantis kitomis skaitmeninėmis programomis, kurios telkia mokytojus ir skatina jų bendradarbiavimą dalijantis patirtimi, įtraukia mokinius į aktyvų ugdymąsi, savo mokymosi proceso reflektavimą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	<p>1. 5 proc. 5-8 klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus.</p> <p>2. 3 proc. I-II gimn. klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus.</p> <p>3. 5 proc. III-IV klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus.</p> <p>4. 30 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai juos fiksuoja ir reflektuoja.</p> <p>2021 m. NMPP 4 ir 8 klasių rezultatai ne mažiau kaip 15 proc. atsilieka nuo šalies vidurkio arba yra lygūs.</p> <p>5. 2021 m. lietuvių kalbos ir matematikos PUPP nepasiekusių patenkinamo lygmens skaičius ne didesnis kaip 10 proc. lyginant su 2019 m. (2020 metais PUPP šalyje nebuvo vykdomi) arba lygus.</p> <p>6. 2021 m. matematikos VBE neišlaikiusių skaičius ne didesnis kaip 10 proc. lyginant su 2020 m. arba lygus.</p> <p>7. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE neišlaikiusių skaičius ne didesnis nei 2020 m.</p>	<p>1. 5-8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, skaičius išaugo 5,3 proc. (nuo 10,5 proc. iki 15,8 proc.). 2 proc. augo pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius, neliko mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens.</p> <p>2. I-II gimn. klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, skaičius augo 2 proc. (nuo 11 proc. iki 13 proc.). Pasiekusių pagrindinį lygmenį mokinių skaičius augo 5 proc. (nuo 43 proc. iki 48 proc.). Patenkinamo lygmens mokinių skaičius išaugo 3 proc. (nuo 34 proc. iki 37 proc.). 8 proc. mažėjo nepasiekusių patenkinamo lygmens mokinių skaičius.</p> <p>3. III-IV gimn. klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygmenį skaičius augo 1 proc., pagrindinį lygmenį pasiekė 4 proc. daugiau mokinių, patenkinamą lygmenį pasiekė 4 proc. daugiau mokinių. Nepasiekusių patenkinamo lygmens mokinių skaičius sumažėjo 6 proc.</p> <p>4. 47 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą, 85 proc. mokinių reguliariai įsivertina savo pasiekimus.</p> <p>5. Laikydami PUPP tik 6 proc. mokinių nepasiekė lietuvių kalbos ir 15 proc. mokinių nepasiekė matematikos patenkinamo lygmens. Lyginant su 2019 metais nepasiekusių matematikos patenkinamo lygmens mokinių skaičius sumažėjo 8 procentais.</p> <p>6. 2021 m. matematikos VBE neišlaikiusių skaičius 14 proc. lyginant su 2020 m.</p> <p>7. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE neišlaikiusių</p>

			skaičius tris kartus mažesnis nei 2020 m. (2020 m. egzamino neišlaikė 22,92 proc. kandidatų, o 2021 – tik 7,89 proc.)
2. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos.	Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai, kitos tėvų informavimo formos, tėvai įtraukti į mokyklos renginių organizavimą.	1. Surengti 2 tėvų susirinkimai; 2. 3 kartus per mokslo metus vykdomi individualūs pokalbiai su blogai lankančių mokyklą, turinčių mokymosi arba elgesio problemų vaikų tėvais. 3. Tėvai įtraukti į 4 renginių organizavimo darbo grupes.	2021 metais organizuoti mažiausiai trys tėvų susirinkimai kiekvienoje klasėje signalinių ir pusmečio pasiekimams ir mokinių pažangai aptarti ir du tėvų susirinkimai IV ir II klasių tėvams tiksliniais klausimais. Kartu su Gimnazijos taryba organizuoti keturi susitikimai su tėvais pagal klasių koncentrus nuotolinio ugdymo klausimams aptarti. Kadangi didžioji dalis ugdymo 2021 metais vyko nuotoliniu būdu, renginiai buvo organizuojami virtualioje erdvėje. Tėvų atstovai aktyviai dalyvavo judriosiose pertraukose, renginyje „Su gimtadieniu, mano gimnazija“, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Advento vakaronėje, Kalėdiniame renginyje, valstybinių švenčių minėjimuose, Savaitės Kitaip renginiuose, priešvėlykiniame vakarojime „Jau pavasaris“, šventėje, skirtoje mamų dienai.
3. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.	Mokyklos bendruomenė dalyvaus bendrose veiklose vykdamas projektus.	1. Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus 50 proc. mokytojų ir 20 proc. tėvų. 2. Pasirašytos 2 sutartys su socialiniais partneriais.	1. Projektuose „Šeima - meilės namai“, „Spalvoti žodžiai Mamai“, „Savaitė kitaip“, „Tvarios Kalėdos“, akcijoje „Šok į tėvų klumpes“, gimnazijos kokybės įsivertinime ir kitose bendrose veiklose nuotoliniu arba kontaktiniu būdu dalyvavo 80 proc. mokytojų ir mažiausiai 20 proc. tėvų. Nuotolinių renginių metu tėvų dalis siekė iki 40 proc. 2. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys – su Vilniaus Gedimino technikos universitetu ir Švenčionių r. Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centru.
4. Įrengti mokinių savivaldos erdvę.	Sudarytos sąlygos saviraiškiam mokinių dalyvavimui gimnazijos gyvenime, gerėja mokinių bendradarbiavimo	Suburta mokyklos bendruomenė kabinetui įrengti. 5 proc. didėja mokinių, dalyvaujančių savanorystės veikloje, skaičius.	Gimnazijos renovuoto bendrabučio patalpose skirta ir įrengta erdvė mokinių savivaldai, kuri šiuo metu dėl srautų valdymo ekstremaliosios situacijos sąlygomis negali būti naudojama. Ši erdvė laikinai skirta vidurinio ugdymo programos mokinių poilsiui. Mokinių savivaldos susitikimai vyksta sistemingai virtualioje erdvėje, mokiniai lavina

	įgūdžiai, aktyvesnė mokinių savivalda, savanorystės veikla.		bendradarbiavimo įgūdžius, teikia daug pasiūlymų ugdymo sąlygų įvairinimui ir gerinimui gimnazijoje, inicijuoja ir vykdo projekto „Mokinys mokiniui veiklas“, savanorystės veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius išaugo 11 proc.
5. Atnaujinti gimnazijos vidaus kontrolės politiką.	Susipažinta su pakeistais norminiais teisės aktais ir inicijuotas gimnazijos vidaus kontrolės politikos peržiūrėjimas bei atnaujinimas.	Parengtas gimnazijos vidaus kontrolės aprašas, supažindinti darbuotojai ir pradėtas vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas.	Parengtas gimnazijos vidaus kontrolės aprašas, patvirtintas 2021-12-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-244, darbuotojai supažindinti su Aprašu, pagal kurį vykdomas vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (nėra)

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta Psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų gerinimo tvarka Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-168.	Šiuo aprašu nustatomi principai, kuriais vadovaujama gimnazijoje, siekiant užtikrinti darbuotojų psichologinę saugumą, psichologinio smurto ir mobingo darbe atvejų registravimo ir nagrinėjimo tvarką, psichologinio smurto ir mobingo darbe prevencijos principus, jų įgyvendinimo priemones ir tvarką gimnazijoje. Gerėjo mokytojų ir kitų gimnazijos darbuotojų psichosocialinė darbo aplinka, pagal tvarkos aprašą buvo vykdomos smurto darbe prevencijos priemonės.
3.2. Atliktas psichosocialinių veiksnių tyrimas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje.	Po tyrimo paaiškėjo, kad nei vienas rizikos veiksnys neviršijo santykinų ribinių reikšmės verčių, gimnazijos mokytojai nėra neigiamai veikiami psichosocialinių rizikos veiksnių.
3.3. Pagerintos sąlygos gamtos mokslų teorinėms žinioms sieti su praktika.	Gimnazijos fizikos kabinetas aprūpintas didžiaisiais fizikos rinkiniais, skirtais 7-12 klasių mokiniams 87 fizikos eksperimentams atlikti. Vienu metu eksperimentus gali atlikti visi klasės mokiniai 6 grupėse.
3.4. Racionaliau paskirstytos gimnazijos erdvės ugdymo procesui organizuoti.	Paskirstytos ir įrengtos gimnazijos (Lentupio g. 32) erdvės priešmokyklinio ugdymo grupėms, 1–4 klasių mokymui(si). Paskirstytos ir įrengtos gimnazijos (Adutiškio g. 18) erdvės 5–8 klasių mokymui(si), pagerintos mokinių ir mokytojų ugdymosi sąlygos. Įrengtos ugdymosi erdvės specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniams. Viena specialioji (lavinamoji) klasė iš darželio patalpų perkelta į renovuotas gimnazijos patalpas, pagerintos ugdymosi sąlygos ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (nėra)

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gimnazijos bendruomenės telkimas strateginio plano tikslams pasiekti.
7.2. Mokyklos turto ir lėšų valdymo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	8.1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. 8.1.2. Vykdoma individuali mokinių pažangos stebėseną.	8.1.1.1. Aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasieks 1 proc. mokinių daugiau lyginant pirmąjį ir antrąjį 2022 metų pusmečius, o mokinių, nepasiekusių patenkinamo gebėjimų lygmens, sumažės 2 proc. 8.1.1.2. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, baigusį pagrindinio ugdymo programą, tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą. 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 98 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą. 8.1.1.4. Mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens matematikos PUPP, skaičius ne didesnis nei 20 proc., lietuvių kalbos ir literatūros – ne didesnis nei 10 proc. 8 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygmenį lietuvių kalbos ir literatūros PUPP, matematikos – ne mažiau kaip 3 proc. 8.1.1.5. Socialinių, gamtos mokslų ir užsienio kalbų VBE rezultatai ne žemesni nei praėjusiais mokslo metais, lietuvių kalbos ir literatūros VBE neišlaikiusių mokinių skaičius ne didesnis nei šalies vidurkis, o aukštesnįjį lygmenį pasiekė bent 5 proc. mokinių. Matematikos VBE rezultatai pagerės ne mažiau 2 proc. lyginant su 2021 m.
8.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir	8.2.1. Siekti sąmoningo ir kryptingo mokymosi įvairiose komandose.	8.2.1.1 Mokytojai dalinasi praktiniais pažangą ir gerus bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius skatinančiais metodais dalykų metodinėse grupėse, kolegialiai stebimose pamokose. Kolegialiai paruošta, stebėta ir

kolegialų mokymąsi.	8.2.2. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas vidiniuose ir išoriniuose mokymuose.	aptarta ne mažiau kaip 30 kolegialių pamokų. 8.2.2.1. Atliktas tyrimas mokytojų paklausos kvalifikacijos tobulinimo tematikai nustatyti, įvykdyti 2 pageidaujami ir strateginius gimnazijos tikslus atitinkantys mokymai, mokytojų kvalifikacijos kėlimo valandų skaičius vidutiniškai vienam pedagogui 40 akademių valandų, nėra pedagogų, kėlusią kvalifikaciją mažiau nei 5 dienas per metus.
8.3. Gabių ir unikalių asmenybių, pasitikinčių savo jėgomis ir nebijančių iššūkių, išaiškinimas ir ugdymas.	8.3.1. Atliktas gabių mokinių tyrimas. 8.3.2. Atliktas gabių mokinių poreikių tenkinimo gimnazijoje tyrimas.	Išaiškinta, kiek gabių mokinių yra gimnazijoje, įvertintas jų poreikių tenkinimo lygis, numatytos priemonės gabių mokinių skatinimui ir įtraukimui į juos dominančias veiklas, susitarta dėl kryptingo gabių mokinių ugdymo gimnazijoje. Mažiausiai trys mokiniai bus 1-3 vietas laimėtojai rajoninėse dalykinėse olimpiadose ar kituose konkursuose. 30 proc. gimnazistų dalyvaus mokyklinėse dalykų olimpiadose.
8.4. Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams tobulinimas.	Kyla mokinių mokymosi motyvacija, gerėja pasiekimai, didėja įsitraukimas į ugdymosi veiklas, daroma individuali pažanga.	Sudaryti individualūs ugdymosi planai SUP mokiniams, optimaliai atitinkantys mokinių gebėjimus ir orientuoti į jų augimą, užtikrinantys individualią pažangą. SUP mokiniai įtraukti į bendras gimnazijos veiklas. Organizuoti 2 susirinkimai specialiųjų (lav.) klasių mokinių tėvams ir 1 pagalbos mokiniui specialistų paskaita. Organizuojami klasių, kuriose ugdomi SUP mokiniai, koncentriniai susirinkimai, pagalbos mokiniui specialistai pateikia mokytojams individualias darbo su SUP mokiniams rekomendacijas.
8.5. Parengti Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarką	Darbuotojams bus suteikta informacija apie tai, kokios informacinės ir komunikacinės technologijos gimnazijoje naudojamos darbo metu, ir kokia apimtimi jos gali būti naudojamos asmeniniais tikslais.	Parengta Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka. Visi gimnazijos darbuotojai bus informuoti ir žinos, kokia apimtimi ir kokių tikslų yra stebimi bei kontroliuojami darbo metu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės,

kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.

9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko,
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)