

PATVIRTINTA
Švenčionių Zigmo Žemaičio
gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 91

ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAČIO GIMNAZIJOS
2020–2021 MOKSLO METŲ
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) reglamentuoja mokyklos Ugdymo plano rengimą, pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Švenčionių pradinėje mokykloje (toliau – Gimnazijoje) ir Adutiškio skyriuje (toliau – Skyriuje).

2. Ugdymo plano paskirtis – tikslingai, kryptingai bei veiksmingai planuoti ir organizuoti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Ilgalaikis ugdymo planas** – pagal pradinio ugdymo bendrąją programą, tvirtinamą švietimo ir mokslo ministro, mokytojo numatyti mokinių mokymosi pasiekimai ir ugdymo turinio gairės vieneriems mokslo metams;

3.2. **Individualus ugdymo planas** – konkrečiam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pagal jo poreikius, mokymosi galimybes, Švietimo pagalbos rekomendacijas parengtas ugdymo planas;

3.3. **Jungtinė klasė** – klasė, sudaryta iš dviejų arba trijų klasių, kuriose mokomasi pagal skirtingo lygio programą;

3.4. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

3.5. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui mokytis ar mokymosi pagalbai teikti;

3.6. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo vieneriems mokslo metams aprašas, parengtas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu;

3.7. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

3.8. **Pradinio ugdymo individualizuota programa** – pradinio ugdymo bendrosios programos reikalavimams neprilygstanti bendrojo lavinimo programa, pritaikyta asmens gebėjimams ir realiam mokymosi lygiui;

3.9. **Pradinio ugdymo programa** – formali ketverių metų (1–4-ųjų klasių) švietimo programa, kurią baigus įgyjamas pradinis išsilavinimas;

3.10. **Pritaikyta pradinio ugdymo programa** – specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam asmeniui pritaikyta bendrojo lavinimo programa, leidžianti jam ugdytis pagal pradinio ugdymo bendrosios programos reikalavimus;

3.11. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

3.12. **Specialioji (lavinamoji) klasė** – didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių klasė, sudaryta jungiant skirtingo amžiaus mokinius;

3.13. kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

4.1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ (toliau – Bendrasis ugdymo planas) ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr.V-1152 „Dėl švietimo,

mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“;

4.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

4.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų;

4.4. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.5. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

4.6. pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais;

5. Ugdymo plano projektą parengė Švenčionių pradinės mokyklos direktoriaus 2020 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-88 „Dėl darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė, kuriai vadovauja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

6. Ugdymo planui pritarta Švenčionių pradinės mokyklos Metodinės tarybos 2020 m. rugpjūčio 27 d. protokolu Nr. L-135 ir Švenčionių pradinės mokyklos Mokyklos tarybos 2020 m. rugpjūčio 27 d. protokolu Nr. L-136 .

7. Ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje <http://www.zemaicio.svencionys.lm.lt/>

8. Ugdymo plane įteisinami mokyklos bendruomenės susitarimai dėl:

8.1. ugdymo proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formų ir kt.);

8.2. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo;

8.3. priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos;

8.4. švietimo pagalbos teikimo būdų, formų, grupių sudarymo;

8.5. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti, panaudojimo;

8.6. projektinių darbų rengimo ir vykdymo;

8.7. grupių sudarymo dorinio ugdymo, kalbų pamokose, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo;

8.8. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo;

8.9. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo;

8.10. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;

8.11. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

8.12. integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo.

III SKYRIUS

PRIORITETINIAI UGDYMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

9. Tikslas – tobulinti ugdymo(-si) veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą, mokymosi strategiją ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios pažangos.

9.1. gerinti kiekvieno mokinio ugdymo kokybę, diegiant savivaldų mokymą(-si) pamokoje/veikloje;

9.1.1. organizuoti mokytojų bendradarbiavimo veiklas (ypač stiprinti vienoje klasėje dirbančių mokytojų bendradarbiavimą),;

- 9.1.2. sukurti tinkamas sąlygas savivaldžiui mokymuisi pamokose/veiklose;
- 9.1.3. stiprinti matematinį mąstymą;
- 9.1.4. įtraukti tėvus į vaiko savivaldžio mokymosi tęstinumą namuose;
- 9.2. skatinti pamokoje naudoti aktyvius mokymo metodus ir praktinį žinių taikymą;
- 9.3. tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo, individualios pažangos (MIP) matavimo, kompetencijų ugdymo ir vertinimo sistemą;
- 9.4. skatinti mokymosi motyvą:

 - 9.4.1. individualiai rengti mokinius dalykinėms olimpiadoms;
 - 9.4.2. viešinti mokinių, pasiekusių IP, sėkmę, juos skatinti;
 - 9.4.3. vykdyti lankomumo ir vėlavimų į pamokas prevenciją,
 - 9.4.4. organizuoti klases, padariusios didžiausią pažangą ir mokinių, padariusių didžiausią pažangą, konkursą.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

- 10. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d.
- 11. Pamokos pradamos 8.00 val.
- 12. Ugdymo proceso trukmė 175 ugdymo dienos (35 savaitės). Ugdymo procesas baigiamas 2021 m. birželio 9 d.
- 13. Pamokų trukmė 1 klasėse 35 min, 2 – 4 klasėse – 45 min. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.
- 14. Pamokų/pertraukų laikas:

Pamoka	Gimnazijoje		Skyriuje	
	1 klasėse	2-4 klasėse	1 klasėje	2-4 klasėse
Pirma	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
Antra	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40
Trečia	9.50 – 10.25	9.50 – 10.35	9.50 – 10.25	9.50 – 10.35
Ketvirta	10.50 – 11.25	11.05 – 11.50	10.55 – 11.30	10.55 – 11.40
Penkta	12.00 – 12.35	12.00 – 12.45	12.10 – 12.45	12.10 – 12.55
Šešta	12.55 – 13.30	12.55 – 13.40	13.05 – 13.40	13.05 – 13.50
Septinta	13.50 – 14.25	13.50 – 14.35	14.00 – 14.35	14.00 – 14.45

14.1. pamokų/pertraukų laikas esant ekstremaliai situacijai (išskyrus Skyriuje):

Pamoka	1 klasėse	2 klasėse	3 klasėse	4 klasėse
Pirma	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45
	Klasės vadovo organizuojama veikla ir maitinimui (9.00 – 9.35) skirta pertrauka			
Antra	9.35 – 10.10	8.55 – 9.40	8.55 – 9.40	8.55 – 9.40
		Klasės vadovo organizuojama veikla ir		

Pamoka	1 klasėse	2 klasėse	3 klasėse	4 klasėse
		maitinimui (10.00 – 10.35) skirta pertrauka		
Trečia	10.20 – 10.55	10.40 – 11.25	9.50 – 10.35	9.50 – 10.35
Ketvirta	11.05 – 11.40	11.35 – 12.20	10.45 – 11.30	10.45 – 11.30
			maitinimui skirta pertrauka	
Penkta	11.50 – 12.25	12.30 – 13.15	11.50 – 12.35	11.50 – 12.35
				maitinimui skirta pertrauka
Šešta		13.20 – 14.05	12.55 – 13.40	12.55 – 13.40
Septinta			13.45 – 14.30	13.45 – 14.30

14.1.1. *5 min. pertraukos laikui pagal Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ X sk. 68 p. (suvestinė redakcija nuo 2019-05-24) pritarta Švenčionių pradinės mokyklos tarybos posėdyje (2020-08-27 posėdžio protokolas Nr. L-136).

15. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2020-10-26	2020-10-30	2020-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05	2021-01-06
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19	2021-02-22
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09	2021-04-12
Vasaros	2021-06-10	2021-08-31	2021-09-01

16. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis	2020-09-01 – 2021-01-24	88 ugdymo dienos
II pusmetis	2021-01-25 – 2021-06-09	87 ugdymo dienos

17. Atsižvelgiant į gimnazijos/skyriaus bendruomenės poreikius, suderinus su gimnazijos taryba ir Švenčionių rajono savivaldybės administracijos įgaliotu asmeniu atostogų data ir trukmė gali būti keičiamos.

18. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms gimnazijoje/skyriuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje/skyriuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatomas Ugdymo plano III skyriaus dešimtajame skirsnyje.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

19. Ugdymo turinio principai:

19.1. mokytojai, planuodami ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, integruojamomis programomis, gimnazijos strateginiu planu, metų veiklos planu bei Ugdymo plano 22, 23, 24 punktuose nurodytu pamokų skaičiumi;

19.2. planuojant mokyklos mokinių pasiekimus, numatant ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis ir rekomendacijas, standartizuotų testų ir diagnostinio vertinimo mokyklos rezultatų ataskaitas, mokykloje atlikto veiklos kokybės plačiojo (visuminio) ir giluminio įsivertinimo rezultatus, mokytojų metodinio(-ių) būrelio (-ių) nutarimus - rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo;

19.3. klasės ir/ar dalykų ilgalaikius ir metinius planus, pritaikytas ir individualizuotas pradinio ugdymo programas, neformaliojo švietimo programas rengia mokytojai ir detalizuoja pagal pradinių klasių mokytojų metodinio būrelio (toliau – Metodinio būrelio) priimtus susitarimus;

19.4. mokytojų planuose turi atsispindėti 42 ir 43 punktų keliami reikalavimai.

20. Ugdymo turinio planavimo laikotarpiai ir formos:

20.1. pagrindinės ugdymo turinio planavimo formos - ilgalaikiai ir metiniai planai, pritaikytos ir individualizuotos pradinio ugdymo programos, neformaliojo vaikų švietimo programos;

20.2. mokytojai, vadovaudamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, planuoja ugdymo turinį vieneriems mokslo metams, rengia ilgalaikius ir metinius planus bei suderinę su atitinkamomis institucijomis įkelia į Eduka dieną;

20.3. ugdymo turinio planavimo dokumentacija:

Programos, planai	Rengia	Pritaria, suderina, tvirtina	Norminis dokumentas, pagal kurį rengiamos programos, teminiai planai	Data	Pastabos
Ilgalaikiai planai	Dalykų, klasių mokytojai	Pritaria mokytojų metodinė grupė, suderinama su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui	Bendrosios programos, integruojamos programos	Iki 2020-09-16	Klasių koncentre dirbantys keli to dalyko mokytojai planą rengia kartu.
Metiniai planai	Dalykų, klasių mokytojai	Pritaria mokytojų metodinė grupė,	Bendrosios programos, integruojamos programos	Iki 2020-09-16	Saugomi mokytojų darbo kompiuteriuose. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi sėkmingumą, ugdymo proceso kitimą ir kitas priežastis metiniai planai mokslo metų eigoje koreguojami
Neformaliojo	Būrelio	Pritaria	Neformaliojo	Iki 2020-09-	Laikomasi

Programos, planai	Rengia	Pritaria, suderina, tvirtina	Norminis dokumentas, pagal kurį rengiamos programos, teminiai planai	Data	Pastabos
ugdymo programos	vadovas	mokytojų metodinė grupė, tvirtina direktorius	vaikų švietimo koncepcija, mokyklos veiklos planas	16	vienodų reikalavimų, priimtų metodinėje taryboje
Individualizuotos programos	Dalykų, klasių mokytojai	Pritaria Vaiko gerovės komisija	Bendrosios programos, atsižvelgiant į mokinio SUP skyrimo pažymą		Laikomasi vienodų reikalavimų, priimtų Vaiko gerovės komisijoje
Pritaikytos programos	Dalykų, klasių mokytojai	Pritaria Vaiko gerovės komisija	Bendrosios programos, atsižvelgiant į mokinio SUP skyrimo pažymą		
Grupių, pogrupių bei individualių logopedo pratybių teminiai planai	Specialusis pedagogas, logopedas	Pritaria Vaiko gerovės komisija		Iki 2020-09-16 ir iki 2020-01-25	

20.4. individualizuotos programos rengiamos 2 ar 3 mėnesiams, pritaikytos – pusmečiui. Vaiko gerovės komisijos posėdyje gali būti priimami nutarimai dėl programos rengimo laikotarpio konkrečiam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui;

20.5. mokslo metų eigoje įvertinus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius ir gavus išvadą dėl ugdymo programos keitimo, pritaikyta ar individualizuota programa rengiama laikotarpiui nuo artimiausio mėnesio pirmos dienos iki pusmečio pabaigos ar kito laikotarpio, kuris numatytas vadovaujantis 20.4. punktu.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

21. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

22. Minimalus pamokų skaičius Bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę) pagal Bendrojo ugdymo plano 27 punktą:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

23. Dalykams konkrečioje 1–4 klasėje skiriamas valandų skaičius per savaitę:

Dalykas	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	Iš viso	
<i>Mokinių skaičius (09-01)</i>	19	18	16	23	20	24	20	23	18	19	20	18	238	
Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1	1	1(su 2c)	1	1(su 2a)	1(su 3c)	1	1(su 3a)	1	1	9	
	Etika	1	1	1	1	1	1	1	1(su 4c)	1	1	1(su 4a)	8	
Lietuvių kalba	visa klasė	8	8	8	5	5	5	5	5	7	7	5	7	75
	I grupė				2	2	2	2	2			2		24
	II grupė				2	2	2	2	2			2		
Užsienio kalba	visa klasė								2	2		2	6	
	I grupė				2	2	2	2	2			2	24	
	II grupė				2	2	2	2	2			2		
Matematika	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	54	
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
Per savaitę	22	22	22	24	24	24	23	23	23	24	24	24	279	
Ugdymo valandų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes													29	
Iš viso valandų Bendrajai programai įgyvendinti													308	

Dalykas	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	Iš viso
<i>Mokinių skaičius (09-01)</i>	19	18	16	23	20	24	20	23	18	19	20	18	238
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (mokiniui neprivalomos pamokos):													8
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (UP 25.1.1.1 p.)	1	1	1						1	1		1	6
Individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (UP 25.1.1.2.)									1	1			2
Papildomam, individualiam lietuvių kalbos mokymui, (UP 25.1.2.)					1								1
Neformaliojo švietimo valandos													24
Iš viso valandų per savaitę													341
Iš viso valandų per metus (35 ugdymo savaitės)													11 935

24. Dalykams skyriaus jungtinėse klasėse skiriamas valandų skaičius per savaitę:

Dalykas	1 klasė	2 klasė	1–4 klasės	3 klasė	4 klasė	1–2 klasės	3–4 klasės	2–4 klasės
<i>Mokinių skaičius</i>	1	1		2	4			
Dorinis ugdymas (etika)			1					
Lietuvių kalba	1		3			4	4	
Užsienio kalba (anglų)								2
Matematika		1	1		1	3	3	
Pasaulio pažinimas			1			1	1	
Dailė ir technologijos			2					
Muzika			2					
Fizinis ugdymas			2					
Šokis			1					
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	1	1	13	0	1	8	8	2
Pamokų skaičius jungtinėse klasėse per savaitę								34
Neformaliajam vaikų švietimui skiriamos valandų skaičius per savaitę								4
Iš viso valandų per savaitę								38
Iš viso valandų per metus (35 ugdymo savaitės)								1330

25. Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti naudojamos:

25.1. gimnazijoje:

25.1.1. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbos teikti:

25.1.1.1. kai pagalbą teikia klasės mokytojas;

25.1.1.2. kai pagalbą teikia anglų kalbos mokytojas;

25.1.2. mokiniui, atvykusiam iš užsienio, ir nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, papildomam individualiam lietuvių kalbos mokymui;

25.2. skyriuje mokymosi pagalbai trumpalaikėms konsultacijoms:

Dalykas	Valandų skaičius per savaitę
Lietuvių kalba	2
Matematika	1

26. Pamokų skaičių klasei per metus (savaitę) sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

27. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

28. Ugdymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

29. Klasės dalijamos į grupes:

29.1. doriniam ugdymui mokyti, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) parenka tikybą ir etiką:

29.1.1. tėvai (globėjai) parinko dorinio ugdymo dalykus taip:

Klasė	Tikyba, mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Etika, mokinių skaičius rugsėjo 1 d.
1a	7	12
1b	9	9
1c	9	7
2a	8	15
2b	11	9
2c	10	14
3a	11	9
3b	16	7
3c	10	8
4a	14	5
4b	6	14
4c	10	8

29.1.2. dalijant klasę ar jungiant į grupę vieno komplekto klases sudarytos 8 grupės etikai ir 9 grupės tikybai mokytį. Mažiausias mokinių skaičius pirmų klasių laikinojoje grupėje – 7, kitų klasių – 13. Jungiant sudaroma ne didesnė kaip 24 mokinių grupė;

29.1.3. skyriuje visi 1–4 klasės mokiniai mokosi etikos;

29.2. lietuvių kalbai mokytį gimnazijos 2–4 klasėse, kuriose mokosi 20 ir daugiau mokinių, per 2 savaitines pamokas;

29.2.1. dalijant 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 4b klases sudaryta 12 grupių lietuvių kalbai mokytį. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 10;

29.3. užsienio kalbai (anglų) mokytį gimnazijos 2–4 klasėse, kuriose mokosi 20 ir daugiau mokinių, per 2 savaitines pamokas;

29.3.1. dalijant 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 4b klases sudaryta 12 grupių užsienio (anglų) kalbai mokytį. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 10.

30. Specialiajai pedagoginei pagalbai teikti sudarytos 9 laikinosios mokinių grupės, o 7 užsiėmimų metu teikiama individuali pagalba. Mokinių skaičius specialiojo pedagogo grupėje/pogrupyje 2–4, logopedo – 5–8.

31. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis:

31.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis higienos norma;

31.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.) derinamas Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinys:

31.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

31.2.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti, ir logopedinėms pratyboms skirtas laikas.

32. Ugdymo dienos, skirtos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla):

Gimnazijoje			Skyriuje		
Veikla	Data	Valandų skaičius/ dienos	Veikla	Data	Valandų skaičius/ dienos
Mokslo metų pradžios šventė	2020-09-01	5 val./ 1 d.	Mokslo metų pradžios šventė	2020-09-01	5 val./ 1 d.
Kalėdinių renginių diena	2020-12-21	5 val./ 1 d.	Kalėdinis karnavalas	2020-12-21	5 val./ 1 d.
Tautinio paveldo ir tradicijų diena	2021-03-03	5 val./ 1 d.	Varžybos „Šviesoforas“	2020-03-25	5 val./ 1 d.
Veikla skirta tarptautinei vaikų dienai	2021-06-01	5 val./ 1 d.	Veikla skirta tarptautinei vaikų dienai	2021-06-01	5 val./ 1 d.
Mokslo metų baigimo diena	2021-06-09	5 val./ 1 d.	Mokslo metų baigimo diena	2021-06-09	5 val./ 1 d.
Klasės bendruomenės pasirinkta veikla		10 val./ 2 d.	Klasės bendruomenės pasirinkta veikla		10 val./ 2 d.

33. pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šiai veiklai klasių mokytojos per mokslo metus skiria mažiausiai 10 pamokų (į šį skaičių neįeina 32 punkte nurodyta veikla), atsižvelgiant į Bendrojoje programoje numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

34. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuje, parke, gamtinėje aplinkoje ir pan.).

35. Mokytojas einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

36. Užduočių mokiniams į namus skyrimas / neskyrimas bei Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės nurodytos Švenčionių pradinės mokyklos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos apraše (aktuali redakcija).

37. Mokiniai, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, jas gali atlikti pailgintos dienos grupėje mokykloje. Kai kurie mokiniai tėvų sutikimu lanko dienos centrus Švenčionių mieste.

38. Vadovėlių ir kitų mokymo(-si) priemonių įsigijimas ir naudojimas nustatytas Švenčionių pradinės mokyklos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais, jų komplektų dalimis, literatūra, mokymo priemonėmis tvarkos apraše (aktuali redakcija).

39. Klasės bendruomenė su dalyko mokytojų sprendžia dėl pratybų sąsiuvinį ir kitų papildomų mokymo priemonių įsigijimo ir naudojimo.

40. Reikalavimai mokomųjų dalykų sąsiuviniams, kitiems rašto darbams nustatyti Bendrųjų rašto kultūros reikalavimų tvarkos apraše.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

41. Ugdymo sričių/dalykų programų įgyvendinimas:

41.1. dorinis ugdymas:

41.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba Katalikų tikybą;

41.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

41.2. kalbinis ugdymas:

41.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis:

41.2.1.1 lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nurodytas pamokas;

41.2.1.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų ugdomasias pamokas. Mokytojai vadovaujasi Lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo mokymo gerinimo priemonių planu;

41.2.1.3. lietuvių kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos per įvairias socialines veiklas, neformalųjį vaikų švietimą, projektus, pailgintoje dienos grupėje; mokiniams, kurių gimtoji kalba yra ne lietuvių, papildoma pagalba teikiama individualių ir grupinių konsultacijų metu;

41.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

41.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais - ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

41.2.2.2. atsižvelgiant į tėvų (globėjų) raštiškus prašymus visi 2–4 klasių mokiniai mokomi anglų kalbos;

41.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

41.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (1/4 arba 8 pamokas) dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje. Organizuojamas šias veiklas mokytojas gali jungti kelias pasaulio pažinimo pamokas, tai pažymint planuose;

41.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis gali dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

- 41.3.3. punktuose 41.3.1. ir 41.3.2. nurodytiems gebėjimams ugdyti skiriamos laiko dalys turi būti numatytos mokytojų metiniuose planuose ir fiksuojamos elektroniniame dienyne;
- 41.4. matematinis ugdymas: organizuojant matematinį ugdymą mokytojai vadovaujasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pasiekimų vertinimo taikant standartizuotus ir diagnostinius testus mokykloje rezultatais, naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;
- 41.5. fizinis ugdymas ir šokis:
- 41.5.1. visų klasių mokiniams per savaitę skiriamos 2 fizinio ugdymo pamokos ir 1 šokio pamoka;
- 41.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 41.5.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, stebi klasės mokinių veiklą;
- 41.5.4. esant mokinių tėvų raštiškiems sutikimams 2-ųjų ir 3-ųjų klasių mokiniai pagal projekto vykdytojo pateiktą grafiką lanko plaukimo užsiėmimus Ignalinos baseine, t. y. dalyvauja Ignalinos plaukimo klubo projekte „Išmok plaukti“;
- 41.5.5. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
- 41.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos):
- 41.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;
- 41.6.2. laiko dalys turi būti numatytos mokytojų metiniuose planuose ir fiksuojamos elektroniniame dienyne;
42. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį, neformalųjį vaikų švietimą, klasės vadovo veiklą integruojama:
- 41.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos atskirai neplanuojamos ir nevykdomos, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;
- 41.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;
- 41.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;
- 41.4. mokyklos pasirinkta prevencinė programa:
- 41.4.1. mokykla, sudarydama sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apima smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatina sveiką gyvenseną, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, 1–4 klasėse įgyvendina Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Antrasis žingsnis“;
- 41.4.2. prevencinė programa vykdoma klasės valandėlių metu;
- 41.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. ISAK – 72 „Dėl ugdymo karjeros programos patvirtinimo“;
- 41.6. etninės kultūros ugdymas;
- 41.7. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:
- 41.7.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;
- 41.7.2. siekiama, kad informacinės komunikacinės technologijos padėtų mokiniams aktyviai dirbti, ieškoti informacijos, lavintų gebėjimus analizuoti, daryti išvadas ir pan.;

41.7.3. informacines technologijas mokiniai naudoja informacijos paieškai, apdorojimui, pateikimui, ruošimuisi pamokoms, ruošimuisi projektiniams darbams;

41.7.4. informacines komunikacines technologijas mokytojai naudoja savo veiklos planavimui, ruošimuisi pamokoms ir neformaliojo ugdymo užsiėmimams, mokymo diferencijavimui, veiklai pamokos metu, motyvacijos skatinimui, pateikčių ruošimui pamokoms, pranešimams, pasisakymams;

41.7.5. mokytojai naudojami turima IKT įranga klasėse, kompiuterių klasėje, bibliotekoje;

42. Mokytojas, formuodamas klasės, grupės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas 41.2. – 41.6. punktuose numatytų programų turinys. Integruojamų programų temos ir/ar gebėjimai įrašomi į dalyko metinį mokytojo planą, o elektroniniame dienyne – prie pamokos temos.

43. Mokytojai planuose naudoja šiuos raidžių trumpinius:

43.1. Žmogaus saugos bendroji programa – žm. s.;

43.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa – sv. u.;

43.3. Prevencinė programa – pr. p.;

43.4. Ugdymo karjerai programa – u. k.;

43.5. etninės kultūros ugdymas – et. u.

44. Susitarta dėl priemonių, padedančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos taikymo. Susitarimai aptariami, keičiami, koreguojami Metodinės grupės posėdžiuose, klasių koncentrų grupėse.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

45. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, Bendrąja programa bei Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, tvarkos aprašu.

46. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamas 1-osios klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtais aprašais apie vaiko pasiekimus.

47. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

47.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui ir jo tėvams (globėjams) informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

47.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

47.2.1. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. . Per dieną atliekamas ne daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

47.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.);

47.2.3. mokinio diagnostinio vertinimo informacija kaupiama mokinio aplanke, mokytojo darbo kompiuteryje ir elektroniniame dienyne;

47.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

47.3.1. elektroniniame dienyne:

47.3.1.1. įrašomas visų ugdymo dalykų (išskyrus dorinio ugdymo) apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

47.3.1.2. vertinant dorinio ugdymo pusmečio gebėjimus nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

47.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

48. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

49. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

50. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina neformaliojo švietimo pasiekimus, ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo neformaliojo švietimo programas.

51. Šią veiklą mokiniai (ar jų tėvai, globėjai) renkasi laisvai, iki rugsėjo 5 d. mokiniai apsisprendžia, kiek ir kokiai mokyklos siūlomai neformaliojo vaikų švietimo programai jie gali skirti laiko.

52. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą įtraukiami mokiniai, gyvenantys nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusius ar grįžusius iš užsienio valstybių.

53. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo mokinių švietimo grupėje – 10, skyriuje – 6.

54. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

55. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

56. Neformaliojo vaikų švietimo veikla ir valandų paskirstymas 2020–2021 m. m.:

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius
1.	Dailės būrelis	1,3	1
2.	Dailės būrelis	2,4	1
3.	Sporto būrelis	2, 3	2
4.	Sporto būrelis	1, 4	2
5.	Etnokultūros būrelis	3,4	2
6.	Informacinių technologijų būrelis	2–4	3
7.	Mokinių popamokinio užimtumo būrelis	2–4	10
8.	Literatų būrelis	2–4	1
9.	Šokių būrelis	2, 3	2
Iš viso:		24 val.	
Skyriuje			
10.	Teatro būrelis	1–4	1
11.	Būrelis „Mokomės žaisdami“	1–4	1
12.	Informacinių technologijų būrelis	1–4	1
13.	Šokių būrelis	1–4	1
Iš viso:		4 val.	

57. Neformaliojo mokinių švietimo veikla vykdoma pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą neformaliojo mokinių švietimo užsiėmimų tvarkaraštį.

58. Mokinių lankomumas ir organizuojama veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

59. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko ar visų Bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

60. Mokykla, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa) ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

60.1. priima mokytis vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinus su mokinio tėvų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

60.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

60.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

60.4. informuoja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

60.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos:

60.5.1. jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 27 punkte;

60.5.2. numatoma mokinio apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

60.5.3. nuolat bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

60.5.4. prireikus, pasitelkiami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiems mokiniams sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

60.5.5. siūloma neformaliojo vaikų švietimo veikla, atliepanti besimokančiojo poreikius.

61. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

62. Skyriuje, esant nedideliui mokinių skaičiui, klasės jungiamos vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

63. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 27 punkte numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

64. Skyriaus jungtinei klasei kontaktinių valandų paskirstymas detalizuotas Ugdymo plano 24 punkte.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

65. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

65.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus, pagal poreikį integruojant dorinį ugdymą, meninę veiklą ir technologijas. Įgyvendinamos visų Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus kūno kultūros programą;

65.2. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

65.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

65.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

66. Mokymas namuose įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu pateikus raštišką tėvų prašymą bei gydytojų konsultacinės komisijos pažymą.

67. Mokinį moko mokyklos direktoriaus įsakymu paskirtas mokytojas (-ai).

68. Vaikas gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ugdymo programą. Gimnazija, jei nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

69. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje/skyriuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje/skyriuje ir kt.), ugdymo procesas gali būti

koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

70. Ekstremali temperatūra – gimnazijos/skyriaus ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

71. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje/skyriuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

71.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

71.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

71.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

71.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

71.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

71.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos/skyriaus aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

71.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

72. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

72.1. vadovaujasi gimnazijos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms gimnazijoje/skyriuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

72.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

72.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, susitarti dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje/skyriuje, jeigu gimnazijoje/skyriuje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje/skyriuje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

72.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

72.5. 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui, ir 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

72.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.;

72.7. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių

atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

72.8. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

72.9. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje <http://www.zemaicio.svencionys.lm.lt/> ;

72.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

73. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V- 950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

74. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymosi organizavimo formos, pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

75. Mokykloje mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas visiškos integracijos forma bendrojo ugdymo klasėse ir mokiniai, dėl įgimtų sutrikimų, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi lavinamojoje klasėje.

76. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas visiškos integracijos forma bendrojo ugdymo klasėse:

76.1. mokytojo darbui su mokiniais gali padėti specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas, psichologas, socialinis pedagogas;

76.2. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, padeda mokytojo padėjėjas;

76.3. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus, vadovaujantis šio plano 47.3.1.3. punktu;

76.4. individualizuotas ir pritaikytas programas rengia dalyko mokytojas konsultuojamas mokyklos Vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo;

76.5. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) teikiama per pamokas, specialiojo pedagogo kabinete ar mokinio klasėje, logopedo pratybos - ne pamokų metu;

76.6. sudaromas ir direktoriaus įsakymu tvirtinamas Pagalbos teikimo mokiniams tvarkaraštis (specialiųjų ir logopedinių pratybų, mokytojo padėjėjo darbo klasėse tvarkaraštis);

76.7. mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti;

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

77. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams iki rugsėjo 16 d. sudaromas individualus pagalbos planas, kuris yra individualaus ugdymo plano dalis. Plane nurodoma bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo plano 27 punktą, dalykams skiriamų valandų skaičius, skirta ir teikiama švietimo pagalba, teikimo laikas, kitų specialistų teikiama pagalba.

78. Paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

79. Planas ir jo keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

80. Individualaus ugdymo plano sudarymas:

80.1. mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų raštišku pritarimu:

80.1.1. numatomos specialiosios pamokos, dalykai, galintys ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą.

80.1.2. pritaikomas bendrasis ugdymo planas iki 20 procentų koreguojant dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

80.1.3. gali būti didinamas pamokų skaičius (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus), skirtas meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

80.1.4. gali būti sumažintas minimalus privalomų pamokų skaičius iki 9 procentų Bendrojo ugdymo planų 27 punkte nurodytų pamokų skaičių per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą;

80.1.5. per mokslo metus galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių, intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą nustatytą laikotarpį, skiriant papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

80.1.6. organizuojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą užtikrinamas šių mokinių ugdymo tęstinumas ir nuoseklumas;

81. Sutrikusios klausos mokiniams skiriama:

81.1. lietuvių gestų kalbai ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (2 per savaitę), lietuvių kalbai ne mažiau kaip 210 pamokų per metus (6 per savaitę), dalykinei praktinei veiklai ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (2 per savaitę), dailei ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę), muzikinei ritmikai ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (2 per savaitę);

81.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (2 per savaitę) (kochlearinių implantų naudotojams ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (2 per savaitę)). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys dera;

82. Sutrikusios regos mokiniams skiriama:

82.1. specialiąsias pamokas sensomotorikai ir regėjimui lavinti;

82.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę);

83. Mokiniai, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria:

83.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

83.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę);

83.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys dera.

84. Mokinys, dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos, mokymosi sutrikimų, turintis kochlearinius implantus ir didelių bei labai didelių mokymosi sutrikimų, Bendrojo ugdymo plano 27 punkte išvardintus mokomuosius dalykus gali mokytis vėliau, keisti juos kitais dalykais ar būti atleidžiamas, atsižvelgiant į mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymus bei tėvų (globėjų) sutikimą.

85. Mokiniai, kurie mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 27 punktu (Ugdymo plano 23 punktu):

85.1. turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

85.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriama 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti;

85.3. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 per savaitę).

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

86. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai gali būti ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – lavinamoje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją ir/ ar dalį ugdymo laiko vykdant ugdymą bendroje klasėje.

87. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

87.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

87.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškai susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

87.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės/ širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

87.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

88. Mokinį ugdantys pedagogai užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikia įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgia į jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese, pateikia galimas atsiskaitymo formas ir leidžia mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

89. Ugdomosios veiklos metu daromos fizinio aktyvumo pertraukos, jų metu pagal galimybes panaudojamos specialios priemonės (minkštasuolius, sėdmaišiai, balansavimo, supimosi priemonės ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).

KETVIRTASIS SKIRSNIS LAVINAMOSIOS KLASĖS MOKINIŲ UGDYMAS

90. Vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 65 punktu lavinamosios klasės mokinių ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis. Skiriamas pamokų skaičius:

Dalykai/veiklos \ Ugdymo metai, klasė	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaite)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaite)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaite)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti*	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 / 700 (20 / 20)	700 / 700 (20 / 20)	2800 (80)

* specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimo pobūdį.

91. Veikloms lavinamojoje klasėje skiriamas valandų skaičius per savaitę:

Veikla	Valandų skaičius
Dorinis ugdymas (etika)	1
Komunikacinė veikla	4
Pažintinė veikla	3
Orientacinė veikla	3
Meninė veikla	3
Fizinis ugdymas	2
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti*	4
Iš viso pamokų skaičius	20

92. Pamokų (veiklų) laikas:

1 pamoka	8.00 – 8.40
2 pamoka	9.00 – 9.40
3 pamoka	10.00 – 10.40
4 pamoka	10.50 – 11.30
5 pamoka	13.0 – 13.40

93. Lavinamoji klasės mokiniai naudoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotas mokymo priemones (vadovėlius, pratybų sąsiuvinius), papildomą ugdymo medžiagą mokytojas pasirenka pats.

94. Veiklas klasėje organizuoja mokytojas (specialusis pedagogas) pagal individualizuotas programas, po pamokų vaikų veiklą organizuoja auklėtojas.

95. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms logopedo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 per savaitę).

96. Specialiajai veiklai (sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimo pobūdį), kurią organizuoja klasės mokytojas, turintis specialiojo pedagogo išsilavinimą, skiriama 140 pamokų per metus (4 per savaitę).

97. Klasės mokytojas ugdymo turinį, lankomumą, grupinį ir individualų darbą su vaikais fiksuoja elektroniniame dienyne.

98. Mokinių atskirų ugdymo veiklų pusmečio pažanga ir pasiekimai vertinami įrašant „p.p.“ arba „n.p.“ elektroniniame dienyne.

99. Po pamokų ugdytinių veikla organizuojama pagal klasės auklėtojo popietinės veiklos programą. Šios veiklos turinys, lankomumas fiksuojamas elektroniniame dienyne.

100. Per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar Švietimo pagalbos tarnybai įvertinus ir rekomendavus, mokykla gali keisti veikloms skiriamų valandų skaičių.

101. Mokykla gali organizuoti šių klaseje besimokančių mokinių užimtumą ir per mokinių atostogas (išskyrus vasarą).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

102. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 37 punktu:8

102.1. galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

102.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per metus (8 per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę) galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

102.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) skiriama gydomajai mankštai (masažui).

103. Mokymas namuose įforminamas mokyklos direktoriaus įsakymu pateikus raštišką tėvų prašymą bei gydytojų konsultacinės komisijos pažymą.

104. Mokinį moko mokyklos direktoriaus įsakymu paskirtas mokytojas (-ai).

SUDERINTA
Švenčionių pradinės mokyklos
tarybos posėdyje,
(2020 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio
protokolas Nr. L-136)

SUDERINTA
Švenčionių rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus
vedėjo pavaduotojas, laikinai vykdantis
vedėjo pareigas

