

PATVIRTINTA

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos  
direktorius 2017 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-121

## ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS 2017-2018 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442.

2. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2017–2018 mokslo metų Ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje (toliau – Gimnazijoje) bei vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos Adučiškio vidurinio ugdymo skyriuje (toliau – Skyriuje).

3. Ugdymo turinys 2017-2018 mokslo metais formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programos ir su šiomis programomis susijusios neformaliojo vaikų švietimo programos.

4. Ugdymo plane nekeistas privalomųjų dalykų sąrašas, minimalus dalykui skirtų pamokų skaičius.

5. Bendradarbiaujant Gimnazijos bendruomenei – mokiniams, jų tėvams ir mokytojams - ugdymo turinio formavimas grindžiamas personalizuotu ir savivaldžiu mokymusi. Gimnazijos tikslai:

5.1. siekti kokybiško ugdymo (-si) ir kiekvieno mokinio pažangos;

5.2. kurti ir plėtoti mokinių kūrybos ir saviraiškos erdves, puoselėti tradicijas;

5.3. tobulinti ir skatinti glaudų bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais;

5.4. kurti ir tobulinti modernią ir saugią ugdymo (-si) aplinką.

6. Gimnazijos uždaviniai:

6.1. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes, profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą, ugdymo formų įvairovę; tęsti kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymą naudojant IQES online platformos galimybes;

6.2. Ugdymo turinį orientuoti į mokinių bendrųjų ir esminių dalykinių gebėjimų ugdymą bei dalykinių žinių sąsajas su pritaikymu gyvenimiškoje praktikoje;

6.3. Ugdyti mokinių atsakomybę už mokymąsi, lankomumą, stiprinti mokinių motyvaciją; Ugdymo procese taikyti skatinantį vertinimą: mokinių pasiekimus vertinti orientuojantis į jų gebėjimus ir daromą pažangą. Tobulinti mokinio individualios pažangos fiksavimą ir analizavimą;

6.4. Pažinti ir pagal galimybes tenkinti mokinių neformaliojo ugdymosi reikmes, skatinančias ir padedančias realizuoti kūrybinius gebėjimus, sudaryti plačias saviraiškos galimybes;

6.5 Teikti kvalifikuotą pedagoginę pagalbą gabiems ir mokymosi sunkumų, psichologinių problemų turintiems mokiniams;

6.6 Taikyti naujas, įvairesnes ryšių tarp mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų formas, stiprinant klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių įsitraukimą į Gimnazijos bendruomenės veiklą;

6.7 Efektyviau teikti žinias apie Gimnazijoje vykdomas pagrindinio ugdymo antro etapo ir vidurinio ugdymo bei neformaliojo ugdymo programas, mokinių ugdymo (-si) rezultatus, lankomumą, elgesį, Gimnazijos veiklą ir veiklos rezultatus.

7. Gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-23 sudaryta darbo grupė organizuoja ugdymo plano rengimą.

8. Rengiant Ugdymo planą remtasi Gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija bei pasiekimų tyrimais.

9. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, 4 punkte.

## **PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

10. Mokslo metų trukmė, pamokų laikas:

10.1. 2017-2018 mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d.;

10.2. pamokos pradedamos 8:00 valandą;

10.3. ugdymo proceso trukmė 1-3 gimnazijos klasės mokiniams – 181 ugdymo diena,  
4 Gimnazijos klasės mokiniams – 166 ugdymo dienos;

10.4. pamokų trukmė 45 min.;

10.5. pamokų laikas:

<b>Pamoka</b>	<b>Gimnazijoje</b>	<b>Skyriuje</b>
1.	8:00 - 8:45	8:00 - 8:45
2.	8:55 - 9:40	8:55 - 9:40
3.	10:00 - 10:45	9:50 – 10:35
4.	11:05- 11:50	10:55 – 11:40
5.	12:00 - 12:45	12:00 – 12:45
6.	12:55 - 13:40	13:05 – 13:50
7.	13:50 – 14:35	14:00 – 14:45
8.	14:45 - 15:30	14:50 – 15:35

10.6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

## 11. Mokinų atostogos:

<b>Atostogos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>	<b>Pamokos prasideda</b>
Rudens atostogos	2017-10-30	2017-11-03	2017-11-06
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017-12-27	2018-01-03	2018-01-04
Žiemos atostogos	2018-02-19	2018-02-23	2018-02-26
Pavasario (Velykų) atostogos	2018-04-03*	2018-04-06*	2018-04-09*
Vasaros atostogos 1-3 kl. mokiniams	2018-06-18	2018-08-31	2018-09-01
Vasaros atostogos 4 kl. mokiniams	Prasideda pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2018-08-31	-

Pastabos:

\* 4 Gimnazijos klasių mokiniams pavasario (Velykų) atostogų diena, per kurią jie laiko lietuvių kalbos įskaitą ar pasirinktą egzaminą, nukeliama į 04-09 dieną.

## 12. Mokslo metų skirstymas pusmečiais:

12.1. vadovaujantis 2017 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-125, suderinus su Gimnazijos taryba, mokslo metai skirstomi pusmečiais:

12.1.1. I pusmetis – 2017 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. sausio 23 d.,

12.1.2. II pusmetis – 2018 m. sausio 24 d. – 2018 m. birželio 15 d.; 4 Gimnazijos klasių, 4 skyriaus klasės mokiniams – 2018 m. sausio 24 d. – 2018 m. gegužės 25 d.

12.2. pusmečių viduryje fiksuojami tarpiniai (signaliniai) mokinių mokymosi rezultatai:

12.2.1. 1-asis signalinis pusmetis 2017 m. lapkričio 9 d.,

12.2.2. 2-asis – 2018 m. kovo 30 d.;

12.3. 4-ą gimnazijos ir skyriaus klasių mokiniams, laikantiems pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jų pageidavimu gali būti suteikta laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių;

12.4. esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į gimnaziją gali nevykti 1-4 gimnazijos klasių, 3-4 skyriaus klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, el. dienyne žymimos datos ir parašoma: „Pamoka nevyko dėl...“. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektroniniame dienyne;

12.5. paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus direktorius informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS**  
**GIMNAZIJOJE**

13. Sveikata ir gerovė Gimnazijoje:

13.1. Gimnazija, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, organizuoja ilgalaikės ir nuoseklios socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos „Olweus“ veiklas, kuriose dalyvauja visi bendruomenės nariai. Taip pat bus įgyvendinama ir gimnazijos specialistų parengta smurto prevencinės programa. Žr. 1 priedas. Smurto prevencinės programos įgyvendinimas;

13.2. 2-ą klasių mokiniams 1-ą pusmetį dėstomas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai dalykas, kuris vertinamas įskaita;

13.3. 1 ir 3-4 klasių mokiniams Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo bendroji programa integruojama į dalykų turinį. Žr. 2 priedas. Ugdymo turinio integravimas;

13.4. 2-4 klasių mokiniams siūlomas Sveikos gyvensenos dalyko modulis;

13.5. mokiniams pageidaujant, kūno kultūros mokytojai, Mokinių tarybos nariai kasdien organizuoja fiziškai aktyvią pertrauką.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

14. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis. Žr. 3 priedas. Integruotų socialinių mokslų pamokų organizavimas.

15. 10-ies ugdymo dienų, skirtų pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, organizavimas:

15.1. 1-4 Gimnazijos klasių, 3-4 skyriaus klasės mokiniams numatoma skirti 10 ugdymo dienų, skirtų pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, siejamai su gimnazijos tikslais, mokinių ugdymo(-si) poreikiais:

<b>Veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Dienos/valandų skaičius</b>
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	1 diena
Mokinių savivaldos diena	Spalio 5 d.	1 diena
Kalėdinių papročių diena	Gruodžio 22 d.	1 diena
Meninės veiklos diena „Dainuoju Lietuvai“	Kovo 9 d.	1 diena
Paskutinio skambučio šventė 4 kl. mokiniams	Gegužės 25 d.	1 diena
Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ (1-3 klasių mokiniams)	Birželio 14 d.	1 diena

Mokslo metų pabaigos šventė 1-3 kl. mokiniams.	Birželio 15 d.	1 diena
Karjeros diena	Pagal ugdymo karjerai koordinatoriaus sudarytą grafiką	1 diena (4 kl. mokiniams – 2 dienos)
Šeimos diena	Gegužės mėn.	1 diena
Projektinė veikla	Numato klasės vadovas ir mokiniai	2 dienos

15.2. mokinių ugdymo dienų apskaita Gimnazijoje vykdoma elektroniniame dienyne TAMO klasės vadovo prieigoje.

16. Socialinė – pilietinė veikla:

16.1. 1-2 klasių mokiniams privaloma 10-ies valandų socialinė-pilietinė veikla, kuri siejama su Gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Žr. 4 priedas. Socialinės – pilietinės veiklos kryptys;

16.2. mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota į atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant Gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje. Skatinamas mokinių dalyvavimas organizuojant kultūrinius renginius bendruomenės nariams, dalyvaujant šalpos ir socialinės paramos akcijose, savanorystės veikloje;

16.3. socialinę-pilietinę veiklą Gimnazijoje koordinuoja klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, dalykų mokytojai;

16.4. mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitą veda klasių vadovai elektroniniame dienyne TAMO. Ji fiksuojama individualiai kiekvienam 1-2 klasės mokiniui mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėje šią veiklą mokslo metų pabaigoje įvertinant įskaita.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

17. Siekiant tausoti mokinio sveikatą ir atliekant nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną, mokymosi krūvis mokiniui paskirstytas optimaliai ir proporcingai:

17.1. per dieną mokiniams būna ne daugiau kaip 7 pamokos;

17.2. pagal galimybes penktadieniais organizuojamos 5 pamokos.

18. Kontrolinių darbų planavimo ir namų darbų skyrimo tvarką reglamentuoja Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-130.

19. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Konsultacijos skiriamos individualios pažangos stebėsenos koordinatoriui pastebėjus, jog mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko minimalių reikalavimų:

19.1. po signalinių pusmečių mokiniai pildo individualios pažangos lapus, kuriuose turi galimybę pažymėti, kokio dalyko konsultacijos pageidauja. Direktoriaus įsakymu paskiriamas trumpalaikių konsultacijų terminas, konkretus darbo laikas, paskiriami mokytojai;

19.2. ilgalaikės konsultacijos skiriamos, jei dėl pateisinamos priežasties (pateikti tai įrodantys dokumentai) mokinyms nelankė mokyklos ilgiau nei 1 mėn. arba atvyko iš mokyklos, kur buvo mokomas tautinės mažumos kalba);

19.3. konsultacijų skyrimo tvarką nustato gimnazija. Žr. 5 priedas. Konsultacijų skyrimo tvarka;

19.4. trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

20. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros pamokų, jei mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklą (pateikiant tai patvirtinančius dokumentus):

20.1. mokinys, atleistas nuo šių dalykų, privalo atsiskaityti vieną kartą per mėnesį (gauti pažymį ar kaupiamuosius taškus) pagal mokytojo ir mokinio nustatytą tvarką. Laisvo lankomumo dalykas pusmečiuose įvertinamas pažymiu. Jeigu mokinys neatsiskaito 2 kartus iš eilės, jam panaikinamas laisvas to dalyko pamokos lankymas dalyko mokytojo teikimu, raštiškai informuojant mokinį ir tėvus (globėjus, rūpintojus);

20.2. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, šokio ar kūno kultūros pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Jie gali užsiimti kita veikla arba mokytis skaitykloje, bibliotekoje. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja klasių vadovai.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

21. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-130.

22. Gimnazija skiria asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, kuris dirba pagal Aprašą. Žr. 6 priedas. Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemos ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašas.

23. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja vadovaudamasi gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2014 m. lapkričio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-133.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

24. Mokinių pasiekimai Gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai ir kartu tariamasi dėl veiksmingos pagalbos organizavimo.

25. Mokymosi pagalba teikiama šiais būdais:

25.1. dalyko mokytojas, remdamasis grįžtamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoje organizuojama refleksija, baigus pamokų etapą, skyrių, įvertinęs signalinio pusmečio rezultatus, pusmetį, mokslo metus - įsivertinimas), mokiniams teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas; mokymosi pagalba teikiama

individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

25.2. dalyko mokytojas organizuoja trumpalaikes ir/ar ilgalaikes konsultacijas. Žr.5 priedas. Konsultacijų skyrimo tvarka;

25.3. dalyko mokytojas organizuoja pagalbą kitiems mokiniams pasitelkdamas gabiuosius mokinius.

26. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemos ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašu. Žr. 6 priedas. Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašas.

27. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

28. Mokinių poreikiams tenkinti 1-2 klasėse skirta:

28.1. 4 val. matematikos žinių ir gebėjimų gilinimui bei pasiekimų spragų šalinimui;

28.2. 2 val. lietuvių kalbos ir literatūros žinių ir gebėjimų gilinimui bei pasiekimų spragų šalinimui;

28.3. 3 val. užsienio (anglų, rusų) kalbų žinių ir gebėjimų gilinimui bei pasiekimų spragų šalinimui;

28.4. 2 val. istorijos žinių ir gebėjimų gilinimui;

28.5. 3 val. gamtos mokslų žinių ir gebėjimų gilinimui bei pasiekimų spragų šalinimui;

29. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikiama klasės vadovo, mokytojo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba:

29.1. pirmiausia pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniui teikia su juo dirbantys mokytojai ir klasės vadovai;

29.2. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą – mokytojo programos numatytus pasiekimus;

29.3. su socialinės rizikos šeimomis, kuriose auga specialiųjų poreikių vaikų, dirba socialinis pedagogas. Jis teikia pagalbą šeimai, stebi, ar šeima skiria pakankamą dėmesį savo vaikams, bendradarbiauja su institucijomis, teikiančiomis pagalbą socialiai remtinoms šeimoms, ir institucijomis, kurios užtikrina vaiko teisių apsaugą;

29.4. mokinių, kuriems rekomenduota mokytis pagal individualizuotas ar pritaikytas mokymo programas, ugdymosi rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Kiekviename elektroninio dienyno atitinkamos dalyko puslapyje prie mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą ar pritaikytą programą, pavardžių pusmečio bei metinių rašoma *prt.* Arba *ind.*

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

30. Neformaliojo ugdymo valandos, kurios nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams, paskirstomos atsižvelgus į klasių komplektų skaičių.

30.1. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos

programoms. Mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaujant su Mokinių taryba, organizuojama neformaliojo ugdymo programų paklausa – TAMO sistemos pagalba apklausiami visi būsiami 2-4 klasių mokiniai, surenkami duomenys apie neformaliojo ugdymo programų paklausą ir iš būsimų 1-ų klasių mokinių;

31. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius - sporto, meninės raiškos, techninės kūrybos, etninės kultūros, kraštotyros, pilietinio ugdymo. Neformaliojo ugdymo programos patvirtintos 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-122.

32. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 8 mokiniai. Grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

33. Rekomenduojama neformaliojo ugdymo pamokas organizuoti netradicinėse, saugiose ir patraukliose aplinkose (miesto muziejuje, bibliotekoje, gamtoje).

34. Neformaliojo ugdymo programą organizuojantis mokytojas ir programą pasirinkę mokiniai mokslo metų pabaigoje pasirinkta forma įsivertina ir pristato veiklos rezultatus Gimnazijos bendruomenei, numato veiklos tikslus ateinantiems mokslo metams.

35. Neformaliojo ugdymo programą įgyvendinančiam mokytojui ir mokiniams paliekama teisė lanksčiai koreguoti veiklos laiką ir vietą, suderinus su neformalųjį ugdymą kuruojančiu vadovu.

36. Asmuo, atsakingas už Mokinių registro tvarkymą, registruoja mokinius, dalyvaujančius neformaliojo vaikų švietimo programose.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

37. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

38. Integruotų pamokų apskaita vykdoma elektroniniame dienyne nurodyta tvarka:

38.1. integruojama tema nurodoma dalykui skirtame puslapyje, jei programa integruojama į dalyko turinį;

38.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

39. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Prekybos žmonėmis prevencijos“, „Smurto ir patyčių prevencijos“ programos yra integruojamos į klasių vadovų veiklą bei dalykų ilgalaikius planus. Žr. 2 priedas. Ugdymo turinio integravimas.

40. 1-2 klasių mokiniai dalyvauja integruotame ilgalaikiame sveikatos ugdymą ir verslumą bei socialinę veiklą skatinančiame projekte – „Švenčionys – vaistažolių sostinė“, kurį gimnazija vykdo kartu su socialiniu partneriu – Švenčionių vaistažolių fabriku.

41. Karjeros planavimo pagrindų programa 2-4 klasės mokiniams dėstoma kaip atskiras dalykas (mokiniai turi galimybę jį rinktis kaip pasirenkamą dalyką). Be to, ugdymas karjerai integruojamas į visų mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Ugdymo proceso metu organizuojamos ugdymo karjerai dienos. Žr. 14 priedas. Ugdymo karjerai veiklos planas.

42. Siekiant informavimo karjerai tikslo organizuojami susitikimai su šalies aukštųjų universitetinių mokyklų, kolegijų specialistais, buvusiais gimnazijos mokiniais, dabartiniais studentais, įvairių profesijų atstovais ir kt.

43. Profesinio veiklinimo, vertinimo karjerai ir konsultavimo karjerai veiklos organizuojamos naudojant realaus ar virtualaus darbo kontekstą ir aplinką, plėtojant mokinių žinias



ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis, darbą, įsidarbinimą, darbdavius ir darbuotojus. Mokiniai mokomi pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus), jas įvertinti atsižvelgus į karjeros (mokymosi, studijų ir profesinės veiklos) galimybes ir reikalavimus, pasirenkant tolimesnes studijas.

44. Ugdymo karjerai veikas Gimnazijoje organizuoja ugdymo karjerai koordinatorius, klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas.

45. Žmogaus saugos ir Priešgaisrinės saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 ir įsakymu dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymo V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimo 2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-655:

45.1. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose žmogaus saugos ir priešgaisrinės saugos kursas integruojamas į dalykų (istorijos, dorinio ugdymo, kūno kultūros, gamtos mokslų) programų turinį;

45.2. integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose, skiltyje *pastabos* (integravimo galimybės).

## **DEVINTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

46. Dalykų mokymo intensyvinimas:

46.1. intensyvinant dalyko ugdymą metams nustatytas 1,5 pamokos technologijų kursas 1 klasių mokiniams išdėstomas taip: 2 pamokos organizuojamos 1-ą pusmetį ir 1 pamoka – 2-ą pusmetį;

46.2. intensyvinamas dalykų mokymasis per dieną:

46.2.1. pagal galimybes vieną dieną per savaitę 1-4 Gimnazijos klasių mokiniams yra skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros, 3-4 Gimnazijos klasių mokiniams užsienio kalbų, matematikos, dailės, technologijų dalykų (išplėstinio kurso) dvi viena po kitos einančios pamokos;

46.2.2. intensyvinant dalyko mokymą, neviršijamas maksimalus mokinių privalomų pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

47. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

48. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. 1 Gimnazijos klasių mokiniams rugsėjo mėnesį atliekamas mokymosi stilių nustatymas. Atsižvelgiant į šiuos gautus testo rezultatus mokytojai kryptingiau diferencijuoja ugdymą, pritaiko mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(-si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

49. Diferencijavimas taikomas:

49.1. mokiniui individualiai;

49.2. mokinių grupei pasiekimų skirtumui mažinti (1-2 klasių mokiniams siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, užsienio kalbų moduliai dalyko pasiekimų spragoms kompensuoti);

49.3. mokinių gabumams plėtoti (1-2 klasių mokiniams siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų moduliai dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti);

49.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji darbai, brandos darbai) grupes sudarant iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių;

49.5. mokinių suskirstymas į grupes ar priskyrimas grupei, nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti;

49.6. individualios mokinių pažangos stebėsenos koordinatorius, klasės vadovai, dalykų mokytojai, Gimnazijos administracija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrose programose numatytų pasiekimus ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO INDIVIDUALAUS PLANO SUDARYMAS**

50. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(-si) pasiekimus, ugdyti(-s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus.

51. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių mokosi, koku kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokins mokosi. Žr. 7 priedas. Vidurinio ugdymo programos individualus planas.

52. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualaus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokins mokosi pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

53. 1-2 Gimnazijos klasių mokiniams siūloma rinktis dalykų modulius, kurių sąrašas patvirtintas 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-123.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)**

#### **BENDRADARBIAVIMAS**

54. Gimnazija užtikrina, kad mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informacija apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus keistųsi abipusiškai. Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi padėti gimnazijai spręsti problemas, susijusias su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu:

54.1. mokinių žinių ir gebėjimų pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne;

54.2. informacija apie ugdymo (-si) sąlygas, mokinių mokymosi pasiekimus, pamokų lankomumą teikiama mokinių tėvų susirinkimų metu;

54.3. rugsėjo mėn. rengiami informaciniai-organizaciniai tėvų susirinkimai;

54.4. apibendrinant signalinius ar pusmečių, metinius rezultatus kviečiami prevenciniai-informaciniai tėvų susirinkimai;

54.5. birželio mėn. tėvai informuojami apie mokinio kėlimą į aukštesnę klasę ar papildomų darbų skyrimą;

54.6. apie papildomų darbų skyrimą tėvai supažindinami pasirašytinai Gimnazijos nustatytos formos pranešime;

54.7. jei mokinys po papildomų darbų gauna teigiamus visų dalykų įvertinimus, klasės vadovai informuoja tėvus;

54.8. jei po papildomų vasaros darbų mokinys turi neigiamų metinių įvertinimų, klasės vadovas iki numatyto mokytojų tarybos posėdžio gauna raštišką tėvų prašymą (1 kl.) dėl palikimo kartoti kursą ar kelti į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais (išskyrus 2 Gimn. kl.);

54.9. mokinius ir jų tėvus pagal poreikį individualiai konsultuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai, dalykų mokytojai;

54.10. tėvai (globėjai, rūpintojai), pageidaujantys peržiūrėti savo vaikų gautus pasiekimų įvertinimus ar sužinoti naujos informacijos apie mokinį, tai gali padaryti per elektroninį dienyną TAMO;

54.11. tėvams (globėjams, rūpintojams), neturintiems galimybės prisijungti prie e. dienyno, klasių vadovai tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu kas mėnesį išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, pasibaigus pusmečiui išspausdina pusmečio ataskaitas.

55. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Gimnazijos bendradarbiavimo formos planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl gimnazijos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti:

55.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja, rengiant gimnazijos ugdymo planą, Gimnazijos tarybos, Vaiko gerovės komisijos veikloje, atvyksta į įvairias šventes, dalyvauja projektinėje veikloje;

55.2. tėvų taryba, kurią sudaro po 3 tėvus iš kiekvienos klasės, mažiausiai du kartus per mokslo metus renkasi į diskusijas prie apskritojo stalo;

55.3. Gimnazijoje, skyriuje organizuojamos 2 atvirų durų dienos tėvams, kurių metu tėvai turi galimybę susitikti su Gimnazijos, skyriaus administracija, konsultotis su jų vaikus mokančiais mokytojais, susipažinti su jų vaikų individualios pažangos rezultatais;

55.4. administracija papildomai organizuoja Gimnazijos/skyriaus 4-ųjų (dėl supažindinimo su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka) ir 2-ųjų (dėl supažindinimo su vidurinio ugdymo programos aprašu ir supažindinimo su pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros organizavimo ir vykdymo tvarka) klasių informacinio pobūdžio susirinkimus mokiniams ir jų tėvams.

### **TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

56. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio. vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Švenčionių rajono savivaldybės

Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus įgaliotą asmenį ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą:

56.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

56.2. parengia atvykusio mokinio integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

56.3. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę (6 mėn. – 12 mėn.);

56.4. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

56.5. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

56.6. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

56.7. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

56.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

56.9. nustato atvykusio mokinio poreikius mokyti lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi (iki metų laiko) ir švietimo pagalbą (2-4 metų laikotarpiui). Per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

## **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

57. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

57.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Tikybai arba etikai mokytis iš vienos klasės ar paralelių klasių sudaromos ne didesnės kaip 25 mokinių grupės;

57.2. lietuvių kalbos ir literatūros (1-2 klasėse Gimnazijai leidžiama taikyti ugdymo plano lengvatas, teikiamas Rytų Lietuvos lietuvių mokykloms, o 3-4 klasėse sudaromos laikinosios grupės, kai mokosi daugiau nei 21 mokinytis);

57.3. informacinių technologijų pamokose 1-2 klasės dalijamos į grupes, 3-4 klasėse sudaromos laikinosios grupės;

57.4. technologijų pamokose 1-2 klasės dalijamos į grupes, 3-4 klasėse sudaromos laikinosios grupės;

57.5. užsienio kalbų (1-osios ir 2-osios), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis arba mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi;

57.6. kūno kultūros pamokose 1-2 klasės dalijamos į atskiras mergaičių ir berniukų grupes, 3-4 klasėse sudaromos laikinosios grupės, kai mokosi daugiau nei 25 mokiniai.

58. Minimalus mokinių skaičius vidurinio ugdymo programų laikinosiose grupėse – 8, skyriaus vidurinio ugdymo programų laikinosiose grupėse – 7, neformalaus ugdymo grupėse – 8:

58.1. nesusidarius Gimnazijoje 8 mokinių, skyriuje 7 mokinių grupei, išimties tvarka, tenkinant mokinių poreikius ir atsižvelgus į turimas lėšas, sudaromos mažesnės laikinosios grupės

arba organizuojamas savarankiškas mokymas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

58.2. maksimalus mokinių skaičius vidurinio ugdymo programų laikinosiose grupėse – 25 mokiniai; lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbų – 21 mokiniams; informacinių technologijų ir technologijų – 18 mokinių;

58.3. mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti didesnis, jei mokslo metais atvyksta naujų mokinių ir nėra galimybės naujai sudaryti laikinąją grupę.

59. Klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (konsultacijoms ir pan.), dalykams mokyti, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas. Sprendimą dėl klasės dalijimo į grupes, laikinųjų grupių sudarymo priima Gimnazijos direktorius atsižvelgdamas į turimas mokymo lėšas. 1-2 klasių dalijimas į grupes patvirtintas 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. 124.

## **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE**

60. Mokiniui mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

61. Mokymas namie vykdomas nuotoliniu būdu arba organizuojant pamokas namuose.

62. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, atsižvelgiant į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas:

62.1. individualaus mokymo namuose ugdymo plane skiriama 15 savaitinių pamokų 1-2 Gimnazijos klasėse ir 14 savaitinių pamokų 3-4 Gimnazijos, skyriaus 3-4 klasėse;

62.2. mokiniai, gydytojui leidus, tėvams (globėjams) nurodžius prašyme dalį pamokų gali lankyti Gimnazijoje. Šios pamokos yra įrašomos į mokinio individualų mokymo planą;

62.3. suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniai gali nesimokyti menų, technologijų ir kūno kultūros. Elektroninio dienyno apskaitos puslapiuose ir individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių nesimoko, įrašoma „atleista“;

62.4. Gimnazijos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

63. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams:

63.1. mokytojai, vadovaudamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) vieneriems mokslo metams;

## 63.2. ugdymo turinio dokumentacija (2017-2018 m. m.):

<b>Programos, planai</b>	<b>Rengia</b>	<b>Aprobuoja, derina, tvirtina</b>	<b>Norminis dokumentas, pagal kurį rengiamos programos, teminiai planai</b>	<b>Data</b>	<b>Pastabos</b>
Ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, derinama su kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui	Bendrosios programos; Egzaminų programos	Iki 2017-09-15	Klasių koncentre dirbantys keli to dalyko mokytojai planą rengia kartu
Suderintus planus turi dalyko mokytojas, kuris, atsižvelgdamas į klasės pasiekimus ir / ar ugdymo proceso kitimą, juos koreguoja					
Pasirenkamųjų dalykų programos	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, tvirtina direktorius	Bendrosios programos; Egzaminų programos	Iki 2017-09-15	Rengiami vieneriems mokslo metams
Dalykų modulių programos	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, tvirtina direktorius	Bendrosios programos	Iki 2017-09-15	Rengiami vieneriems mokslo metams
Neformaliojo ugdymo programos	Būrelio vadovas	Tvirtina direktorius	Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija	Iki 2017-09-15	Laikomasi vienodų reikalavimų, priimtų metodinėje taryboje

64. Mokytojams, kurie naudojami vadovėlių autorių parengtais ilgalaikiais dalyko planais, mokytojo knygomis, ilgalaikių planų rengti nebūtina.

65. Sudaromos sąlygos pamokų metu naudoti šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, intranetą, kompiuterius, interaktyviasias lentas, išmaniuosius telefonus, planšetinius kompiuterius.

66. Klasių vadovų veiklos planai rengiami pagal klasių vadovų metodinėje grupėje aptartą ir patvirtintą formą, derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ne vėliau kaip iki 2017 m. rugsėjo 15 d.

67. Prevencinės programos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo bendroji programa, Etninės kultūros ugdymo bendroji programa integruojamos į mokomųjų dalykų

ugdymo turinį, neformalųjį ugdymą, klasės vadovų veiklą. Integruojamų prevencinių ir kt. programų temos įrašomos į dalykų ilgalaikius planus, programas, klasių vadovų veiklos planus.

68. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo bendroji programa ir Karjeros planavimo pagrindai 2 klasės mokiniams yra dėstomi kaip atskiri dalykai, skiriant po 0,5 savaitinės valandos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, 3-4 klasių mokiniai Karjeros planavimo pagrindų dalyką gali rinktis kaip laisvai pasirenkamą dalyką.

69. Ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose ir programose nuolat koreguojamas ir tobulinamas, atsižvelgiant į mokinių išmokimą, klasės (grupės) kontekstą, kintančią situaciją.

### **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

70. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

71. Naujai atvykusiems į Gimnaziją mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis periodas, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

72. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo turinį, mokiniams siūlo rinktis dalykų modulius, skirtus pasiekimų spragoms pašalinti arba dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti. Valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

73. Gimnazijoje nutarta rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

73.1. taikyti bendrus kalbos ugdymo reikalavimus: rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka;

73.2. mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

73.3. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

73.4. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

73.5. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

74. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija ir pilietiškumo ugdymas, geografija, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

75. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo (tikybės ar etikos) dalyką (tikybės ar etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Užtikrinant tęstinumą, dalyką renkasi dvejiems metams.

76. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

76.1. siūlo mokiniams rinktis dalyko modulius – Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas (skirtas dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti) ir Probleminiai lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos aspektai (skirtas pasiekimų spragoms pašalinti);

76.2. skiriamos konsultacijos arba sudaromos laikinos mobiliosios grupės 1-2 Gimnazijos klasių mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba siekia geresnių rezultatų ( tai nustatoma po 1-ojo pusmečio rezultatų analizės);

76.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi Gimnazijoje lietuvių kalba pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos siekti bendrojoje programoje numatytų reikalavimų:

76.3.1. vienerius mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę;

76.3.2. jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 ir daugiau papildomų pamokų.

76.4. Užsienio kalbos. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Užsienio kalbų mokymo(-si) principai:

76.5. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 1-2 klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

76.6. antroje Gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatytais testais, pateikiamais duomenų perdavimo sistemoje „KELTAS“.

76.7. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 1-2 Gimnazijos klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį;

76.8. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų sunkumus:

76.8.1. vienerius metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;



76.8.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klaseje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei.

77. 1-3 klasių mokiniai turi galimybę mokytis kinų kalbos (neformaliojo ugdymo valandos), kurios pagal bendradarbiavimo su VU Konfucijaus institutu sutartį mokys mokytojas – savanoris iš Kinijos.

78. Siūloma mokiniams rinktis dalyko modulius - Kūrybiniai darbai ir taisyklinga rašyba (rusų kalba, skirtas dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti), Taisyklingai rašau ( anglų kalba, skirtas pasiekimų spragoms pašalinti), Anglų kalbos gramatikos tobulinimas (skirtas dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti).

79. Matematika:

79.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys ir kita nacionaliniu ar tarptautiniu lygiu parengta mokymosi medžiaga.

79.2. pagal parengtą Individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemą yra fiksuojami kiekvieno mokinio pasiekimai ir sudaromos galimybės teikti mokiniui mokymosi pagalbą:

79.2.1. skiriamos konsultacijos arba sudaromos laikinos mobiliosios grupės 1-2 gimnazijos klasių mokiniams, kurie nepasiekia matematikos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba ugdant gabius matematikai mokinius ir siekiant ugdymo procesą labiau individualizuoti;

79.2.2. siūloma mokiniams rinktis dalyko modulius- Plokštumos geometrija ir Kvadratinų funkcijų taikymas ( skirti dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti) ir Lygčių sprendimo pratys bei Plokštumos geometrija (skirtas pasiekimų spragoms pašalinti);

79.2.3. pamokose pagal poreikius naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės („GeoGebra“ ir kitos).

80. Informacinės technologijos. 1-2 Gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį mokinys pasirenka laisvai.

81. Socialinis ugdymas:

81.1. istoriją ir pilietiškumo pagrindus 1-2 klasės mokiniams mokytį integruotai:

81.1.1. integruotam istorijos ir pilietiškumo pagrindų kursui skirti 3 savaitinės pamokos;

81.1.2. dalį istorijos ir pilietiškumo pagrindų pasiekimų įgyjama per kitokią veiklą. Žr. 14 priedas. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą ir Žr. 3 priedas. Integruotų socialinių mokslų pamokų organizavimas;

81.2. siekiant gerinti Švenčionių krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, istorijos ir geografijos pamokos organizuojamos netradicinėse aplinkose, naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis, dalis šių dalykų pasiekimų įgyjama per kitokią veiklą. Žr. 3 priedas. Integruotų socialinių mokslų pamokų organizavimas.

81.3. Gimnazija, formuodama socialinių mokslų turinį, siūlo mokiniams rinktis:

81.3.1. dalyko modulius – „Istorija aplink mus“ (skirti dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti) ir "Pasaulis ir Lietuva nuo XIX a. vidurio iki 1918 m." (skirtas pasiekimų spragoms pašalinti);

81.3.2. neformaliojo ugdymo programos – Muziejininkų-jaunųjų gidų, „Gimnazijos istorijos

puslapiai“, etnokultūros programą „Atgaja“, „Teisė kiekvienam“, „Įdomioji psichologija“, Jaunojo pasieniečio būrelį, „Įdomioji geografija“, „Švenčionių krašto istorija“;

81.3.3. 2017 m. rugsėjo mėn. Lietuvos-Lenkijos jaunimo mainų fondo finansuotą projektą „Mes drauge“, kurio metu mokiniai kartu su bendraamžiais iš Lenkijos turės progą pažinti Lietuvos istoriją keliaudami po Lietuvą, filmuodami istorines-kultūrinės Lietuvos vietas, o po to filmą pristatys kitų gimnazijų mokiniams.

82. Gamtos mokslai:

82.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamas tarptautiniais PISA 2015 m. mokinių pasiekimų rezultatais;

82.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas, nešiojamąją kompiuterinę gamtos mokslų laboratoriją;

82.3. gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, tam skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų gamtos mokslų pamokų per mokslo metus;

82.4. 1-2 klasių mokiniai chemijos ir fizikos dalykų eksperimentinių ir praktinių darbų metu dalijami į grupes (atsižvelgiant į Gimnazijos turimas lėšas ir dalykų mokytojų teikimu);

81. 1-2 klasių mokiniai, dalyvaudami bendrame gimnazijos ir Švenčionių vaistažolių fabriko projekte „Švenčionys – vaistažolių sostinė“, turės galimybę taikyti biologinės įvairovės teorines žinias praktikoje.

81. Menai:

81.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai;

81.2. mokiniai, baigę dailės, muzikos mokyklas arba lankantys jas, atitinkamu tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyko mokytojo ir klasės vadovo bendru sutarimu ir Mokytojų tarybos pritarimu atleidžiami nuo privalomųjų dalykų pamokų lankymo;

81.3. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos pamokų, būna skaitykloje, bibliotekoje, gimnazijos valgykloje arba savarankiškai atlieka kitų dalykų užduotis;

81.4. mokiniai gali pasirinkti neformaliojo ugdymo programas, skirtas meniniam ugdymui – etnokultūros programą „Atgaja“, folkloro ansamblių „Aušrela“, menų studiją, šiuolaikinio šokio grupę, meninės fotografijos studiją;

81.5. ugdymo procese yra numatytos ugdymo dienos – Kalėdinių papročių, „Dainuoju Lietuvai“, kurių metu mokiniai turi galimybę pademonstruoti savo meninius gebėjimus visai gimnazijos bendruomenei;

81.6. 2017 m. rugsėjo mėn. mokiniai savo meninius gebėjimus turės galimybę tobulinti projektinėje veikloje – Švenčionių r. Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centre bus vykdomas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuotas projektas „Mes drauge“.

82. Technologijos:

82.1. technologijos kursas 1 Gimnazijos klasėje pradedamas privalomu 17 val. integruotu technologijos kursu, kurio metu mokiniai supažindinami su įvairiomis ūkio šakomis darbo vietose. Žr. 8 priedas. Integruoto technologijų kurso programa 1 klasės mokiniams;

82.2. baigę integruotą 17 valandų kursą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš siūlomų technologijų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų;

82.3. užtikrinamas šių pasirinktų programų testinumas mokiniams, 3-4 Gimnazijos klasėse pasirinkusiems technologijų dalyką;

82.4. siekdami užtikrinti mokinių ugdymo kokybę ir jų saugumą, technologijų pamokose 1-2 Gimnazijos klasėse mokiniai dalijami į grupes;

82.5. mokiniai po metų gali keisti pasirinktas programas.

83. Kūno kultūra. Skiriant kūno kultūrai 2 val. per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą Gimnazijoje:

83.1. yra skirtos 7 val. vykdyti šiuolaikinio šokio, krepšinio, futbolo ir jėgos sporto neformaliojo ugdymo programas;

83.2. mokiniams pageidaujant, kūno kultūros mokytojai, Mokinių tarybos nariai kasdien organizuoja fiziškai aktyvią pertrauką;

83.3. 2 klasių mokiniams siūlomas Sveikos gyvensenos dalyko modulis;

83.4. kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės toje pačioje klasėje, dirba 2 mokytojai;

83.5. siekiant populiarinti sveikos gyvensenos idėją, įvairinti gimnazijos bendruomenės laisvalaikį 2017 m. 4-jame ketvirtyje bus vykdomas Švenčionių rajono savivaldybės finansuojamas kūno kultūros ir sporto programos projektas „Išmokime aktyviai ilsėtis“;

83.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

83.7. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali sukelti ligų paūmėjimą;

83.8. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pagal ligų pobūdį dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, skiriant pratimus ir krūvį pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

83.9. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje.

84. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius 1-2 gimnazijos klasėse grupine mokymosi forma kasdieniu būdu dvejiems mokslo metams:

<b>Klasė</b>	<b>1a</b>	<b>1b</b>	<b>2a</b>	<b>2b</b>	<b>2c</b>	<b>Pagrindinio ugdymo II dalies programoje(iš viso)</b>
<b>Ugdymo sritys/dalykai</b>						
<b>Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)</b>	1	1	1	1	1	2
<b>Kalbos</b>						
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5	5	9
Užsienio kalba (1-oji – anglų k. arba vokiečių k.)	3	3	3	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji – rusų, anglų arba vokiečių k.)	2	2	2	2	2	4

<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>						
Matematika	4	4	3	3	3	7
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	2
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>						
Biologija	1	1	2	2	2	3
Chemija	2	2	2	2	2	4
Fizika	2	2	2	2	2	4
<b>Socialinis ugdymas</b>						
Istorija ir pilietiškumo pagrindai	3	3	3	3	3	6
Socialinė-pilietinė veikla*	10	10	10	10	10	20*
Geografija	2	2	1	1	1	3
Ekonomika ir verslumas	-	-	1	1	1	1
<b>Meninis ugdymas</b>						
Dailė	1	1	1	1	1	2
Muzika	1	1	1	1	1	2
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>						
Technologijos	1,5	1,5	1	1	1	2,5
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	4
Žmogaus sauga	0,5	0,5	-	-	-	0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	31	31	31	62
Pamokų skaičius per savaitę, skirtų mokymo ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Iš jų:	7	7	7	7	7	14
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Karjeros ugdymo programa	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	3	3	3	5

\* valandų (pamokų) skaičius per metus.

\*\* - integruojama į klasių vadovų veiklos planus, dalykų mokytojų teminius planus.

**IV SKYRIUS**  
**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**  
**1 SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO**  
**NUOSTATOS**

85. Vidurinio ugdymo programa vykdoma vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

86. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

86.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

86.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

87. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus ir kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi. Žr. 7 priedas. Vidurinio ugdymo programos individualus planas:

87.1. mokiniai ugdymo planuose žymi pasirinktus dalykus, jų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

87.2. maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 32, minimalus – 28;

87.3. per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos;

87.4. mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 dalykų.

88. Mokiniai gali keisti dalyką ar dalyko kursą, likvidavę (išlaikę įskaitą) naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumus.. Jei įskaita išlaikoma pusmečio arba mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Įskaitos pažymys yra laikomas pusmečio ar metiniu pažymiu. Žr. 9 priedai. Vidurinio ugdymo individualaus plano keitimo tvarkos aprašas.

89. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, mobiliosios grupės dydis Gimnazijoje ir skyriuje ne mažiau kaip 8 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinos mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal savarankiško mokymosi aprašą. Mokiniai, pasiruošę savarankiškai, atsiskaito pagal direktoriaus patvirtintą atsiskaitymo grafiką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

90. Tenkinant mokinių poreikius, išimties tvarka 3 gimnazijos klasėse leista sudaryti šokio, taikomojo meno ir amatų (B kursu), programavimo, o 4-ose klasėse, užtikrinant mokinių pasirinktų dalykų tęstinumą, – statybos ir medžio apdirbimo technologijų (B kursu), lotynų kalbos ir programavimo dalykų laikinąsias grupes, kuriose mokosi mažiau negu 8 mokiniai.

91. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

91.1. savarankiškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla. Mokiniai skatinami dalyvauti savanorystės programoje „Darom“, kuri akredituota Socialinės apsaugos ir

darbo ministerijos, o ją užbaigusiems abiturientams prisideda ketvirtis papildomo balo stojant į aukštąsias mokyklas;

91.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą). Žr. 14 priedas. Ugdymo karjerai veiklos planas;

91.3. rengti ir įgyvendinti projektus.

92. Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

93. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį ir klasių veiklos programas integruojamos Žmogaus saugos ugdymo, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Karjeros ugdymo (nepasirinkusiems bendrojo ugdymo dalyko „Karjeros ugdymo pagrindai“), Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Smurto ir patyčių prevencijos, Etninės kultūros bendrosios programos. Žr. 2 priedas. Ugdymo turinio integravimas.

94. Atsižvelgdama į mokinių gebėjimus ir poreikius, gimnazija iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skyrė matematikos (3 kl.) ir užsienio kalbos (anglų, rusų) dalykų išplėstiniam kursui 1 pamoka per savaitę daugiau negu numatyta 2017-2019 m. m. Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte, nepažeidžiant higienos normų. Žr. 10 priedas. 3 gimnazijos klasių laikinosios mobilios grupės ir Žr. 11 priedas. 4 gimnazijos klasių laikinosios mobilios grupės. Žr. 12 priedas. Adučiškio vidurinio ugdymo skyriaus 3-4 klasių laikinosios mobilios grupės.

## **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

95. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką:

95.1. mokiniai, pasirinkę etikos dalyką, mokosi taikomosios krypties profesinės etikos modulio;

95.2. mokiniai, pasirinkę tikyba, mokosi katalikybės ir pasaulio religijų modulio, o 4-je klasėje – Pašaukimai gyvenimui modulio;

96. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti daugiakalbėje aplinkoje lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis:

96.1. sudaromos laikinos grupės, kuriose mokosi ne daugiau kaip 21 mokinys;

96.2. siūloma rinktis lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius, kurių sąrašas patvirtintas 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. 123.

97. Užsienio kalbos. Gimnazija siūlo mokytis anglų, vokiečių, rusų ir lotynų kalbų.

98. Vidurinio ugdymo programos mokinys, pasirinkęs tik vieną užsienio kalbą, tęsia pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą.

99. Gimnazija, sudarydama užsienio kalbos mokymosi grupes, vadovaujasi rezultatais, gautais 2 gimnazijos klasėje centralizuotai nustačius kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis ( sistemoje „KELTAS“).

100. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus:

100.1. B1 lygio siūloma rinktis B2 lygio kursą;

100.2. A2 lygio siūloma rinktis B1 lygio kursą;

100.3. A1 lygio siūloma rinktis A2 lygio kursą.

101. Gimnazija siūlo rinktis:

101.1. pasirenkamąjį lotynų kalbos dalyką;

101.2. pasirenkamąjį vokiečių kalbos pradedantiesiems dalyką;

101.3. kinų kalbą (neformaliojo ugdymo programa).

102. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti užsienio kalboms mokytis:

102.1. sudaromos laikinos grupės, kuriose mokose ne daugiau kaip 21 mokinys;

102.2. kirti užsienio kalbos (anglų, rusų) dalykų išplėstiniam kursui 1 pamoka per savaitę daugiau negu numatyta 2017-2019 m. m. Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte;

102.3. siūloma rinktis užsienio kalbų programas papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius, kurių sąrašas patvirtintas 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. 123.

101. Socialiniai mokslai. Gimnazija siūlo rinktis:

101.1. pasirenkamuosius dalykus - ekonomiką ir verslumą ir Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istoriją;

101.2. neformaliojo ugdymo programas – Muziejininkų-jaunųjų gidų, „Gimnazijos istorijos puslapiai“, etnokultūros programą „Atgaja“, „Teisė kiekvienam“, „Įdomioji psichologija“, Jaunojo pasieniečio būrelį, „Įdomioji geografija“, „Švenčionių krašto istorija“.

102. Menai ir technologijos. Mokiniai renkasi bent vieną menų (dailės, muzikos, šokio) ar technologijų programą.

103. Gimnazija siūlo technologijų programas: statybos ir medžio apdirbimo, drabužių dizaino ir siuvimo, taikomojo meno, amatų, skyriuje – statybos ir medžio apdirbimo, taikomojo meno, dailiųjų amatų ir dizaino (mokiniai renkasi vieną iš šių programų).

104. Ugdant mokinių meninę-kūrybinę saviraišką, siūlomos technologinės-meninės krypties neformaliojo ugdymo programos - etnokultūros programa „Atgaja“, folkloro ansamblis „Aušrela“, menų studija, šiuolaikinio šokio grupė, meninės fotografijos studija.

105. Kūno kultūra: mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar sporto šaką: Gimnazijoje – krepšinį, skyriuje – krepšinį arba sunkiąją atletiką.

106. Kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais.

107. Mokinių, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidavimų jų pasiekimai vertinami taip kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai.

108. Mokiniai turi galimybę rinktis krepšinio, futbolo bei sunkiosios atletikos neformaliojo ugdymo programas.

109. Matematika:

109.1. matematikos pamokų metu siūloma naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias programas;

109.2. atsižvelgdama į mokinių gebėjimus ir poreikius, Gimnazija iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skyrė matematikos (3 kl.) dalyko išplėstiniam kursui 1 pamoka per savaitę daugiau negu numatyta 2017-2019 m. m. Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte;

109.3. ugdant matematinį mokinių raštingumą mokiniams siūlomos dalyko modulių programos, skirtos pasiekimų spragoms pašalinti ar matematikos dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti – Funkcijos, Uždavinių sprendimo praktikumas, Tekstinių uždavinių sprendimas ir Stereometrijos uždavinių sprendimas.

109.4. siūlomas braižybos pasirenkamasis dalykas.

110. Informacinės technologijos. Siūlomas rinktis informacinių technologijų dalykas A ir B kursu bei programavimo pasirenkamasis dalykas.

111. Jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, pagrindinėje mokykloje nesimokė pasirinkto modulio, jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklapių kūrimo pradmenų modulių programas.

112. Gamtos mokslai. Mokiniam siūlomi gamtos mokslų dalykų moduliai - biochemijos, sveikos gyvensenos bei fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas.

113. Ugdymo karjerai pagrindai.

113.1. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu. Žr. 14 priedas. Ugdymo karjerai veiklos planas.

113.2. 3-4 Gimnazijos mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas – Karjeros planavimo pagrindai.

114. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus kasdiene grupine mokymosi forma:

<b>Dalykai</b>	<b>Bendrasis kursas</b>	<b>Išplėstinis kursas</b>
<b>Dorinis ugdymas</b>		
Tikyba	(1;1) 2	-
Etika	(1;1) 2	-
Lietuvių kalba ir literatūra	(4;4) 8	(5;5) 10
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų)	(3;3) 6	(4;4) 8
<b>Socialinis ugdymas</b>		
Istorija	(2;2) 4	(3;3) 6
Geografija	(2;2) 4	(3;3) 6
Matematika	(3;3) 6	(5;5) 10
Informacinės technologijos	(1;1) 2	(2;2) 4
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
Biologija	(2;2) 4	(3;3) 6
Fizika	(2;2) 4	(3;4) 7
Chemija	(2;2) 4	(3;3) 6
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>		
Dailė	(2;2) 4	(3;3) 6
Muzika	(2;2) 4	(3;3) 6
Šokis	(2;2) 4	(3;3) 6
Statybos ir medžio apdirbimas	(2;2) 4	(3;3) 6
Drabužių dizainas ir siuvimas	(2;2) 4	(3;3) 6
Taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas	(2;2) 4	(3;3) 6



Kūno kultūra		
Bendroji kūno kultūra	(2;2) 4	(3;3) 6
Krepšinis	(2;2) 4	-
Pasirenkamieji dalykai		
Lotynų kalba	(2;2) 4	-
Ekonomika ir verslumas	(2;2) 4	-
Braižyba	(1;1) 2	-
Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija	(1;1) 2	-
Programavimas	(1;1) 2	-
Karjeros planavimo pagrindai	(1;1) 2	-
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28 pamokos per savaitę	
Neformalusis vaikų švietimas	6 valandos (pamokos) dvejiems metams	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams	

115. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę kasdiene grupine mokymosi forma Adučiškio vidurinio ugdymo skyriuje 2017-2018 mokslo metams:

Dalykas	Kursas	3 klasė	3-4 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	bendrasis	1		1
Lietuvių kalba	išplėstinis	5		5
<b>Užsienio kalbos:</b>				
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	<i>Mokymosi kursas orientuotas į B1, B2 mokėjimo lygį</i>	4		4
Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji)	<i>Mokymosi kursas orientuotas į B1, B2 mokėjimo lygį</i>			3
Užsienio kalba (rusų) (1-oji)	<i>Mokymosi kursas orientuotas į B1, B2 mokėjimo lygį</i>			
<b>Socialiniai mokslai:</b>				
Istorija	išplėstinis	3		
	bendrasis/ išplėstinis			3

Geografija	bendrasis			
	išplėstinis			
	bendrasis/ išplėstinis			
<b>Gamtos ir tikslieji mokslai:</b>				
Matematika	išplėstinis	5		
	bendrasis/ išplėstinis			5
Biologija	išplėstinis	3		3
Fizika	išplėstinis	3		
Chemija	išplėstinis			3
<b>Menai ir technologijos:</b>				
Dailė	bendrasis			
Muzika	bendrasis		2	
Teatras	bendrasis			
Šokis	bendrasis			
Statyba ir medžio apdirbimas	išplėstinis		3	
Taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas	bendrasis/ išplėstinis		3	
<b>Kūno kultūra:</b>				
Bendroji kūno kultūra	bendrasis	2		2
Sporto šaka:				
Krepšinis	bendrasis			
Sunkioji atletika	bendrasis			
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>				
Informacinės technologijos	bendrasis/ išplėstinis			
Ekonomika				
Anglų kalba				
Vokiečių kalba				
Rusų kalba				
Karjeros planavimo pagrindai				
Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (vokiečių k. modulis)				1
Tekstų kūrimas (lietuvių kalbos modulis)	bendrasis	1		1
Iš viso valandų (privalomi, pasirenkami dalykai, dalykų moduliai)		28	9	31
		65		
<b>Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>				
Matematikos konsultacijos			1	

Lietuvių kalbos konsultacijos			1	
<b>Konsultacijos savarankiškai atskirų dalykų besimokantiems mokiniams:</b>				
Užsienio (rusų) kalba	<i>Mokymosi kursas orientuotas įBI</i>			0,5
Informacinės technologijos	bendrasis/ išplėstinis			0,5
Fizika	bendrasis			1
Dailė	bendrasis			0,5
Neformalusis vaikų švietimas	2			
<b>Iš viso valandų</b>	<b>72,5</b>			

SUDERINTA

Švenčionių Zigmo Žemaičio  
Gimnazijos tarybos posėdyje,  
2017 m. rugpjūčio 25 d.  
protokolo Nr. GT- 2

SUDERINTA

Švenčionių rajono savivaldybės  
administracijos Kultūros,  
švietimo, jaunimo ir sporto  
skyriaus vedėjo 2017 m.  
rugpjūčio ... d. įsakymu Nr.....

## SMURTO PREVENČINĖS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### Mokytojų švietimas

Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
Informacijos mokytojams pateikimas: Apie Gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos programą	2017-2018	VGK
Skyrelis su spec. literatūra apie smurtą ir patyčias. (biblioteka)	2017-201	Socialinis pedagogas, psichologas spec. pedagogas
Informaciniai lankstinukai	2017-2018	VGK, klasių vadovai
Psichologinis konsultavimas	2017-2018	J. Pošiūnienė
Socialinio pedagogo konsultavimas	2017-2018	T. Godlevskienė

### Tėvų švietimas

Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
Informacijos tėvams pateikimas apie smurto ir patyčių problemas mokinių tarpe.	Pagal poreikį	VGK, psichologas, socialinis pedagogas
Individualūs pokalbiai	2017-2018	Klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas
Socialinio pedagogo konsultavimas	2017-2018	T. Godlevskienė
Psichologo konsultavimas	2017-2018	J. Pošiūnienė
Vaiko gerovės komisijos veikla	2017-2018	J. Paulavičienė
Informacija rizikos grupės mokinių tėvams	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas, psichologas, spec. pedagogas
Klasės tėvų susirinkimai	Pagal poreikį	Administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai

### Mokinių švietimas

Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas
Informacijos mokiniams pateikimas: apie smurto ir	2017-2018	Klasių vadovai,

patyčių problemą gimnazijoje.		Soc. pedagogas, psichologas, spec. pedagogas
Individualūs pokalbiai, diskusijos klasėse, apvalaus stalo diskusijos	2017-2018	Klasių vadovai, soc. pedagogas, psichologas
Veiksmo savaitė „Be patyčių“	2018 kovo mėn.	T. Godlevskienė J. Pošiūnienė J. Paškevičienė
Paskaitos, pokalbiai su Vilniaus apskrities PK Švenčionių r. PK specialistais	Pagal susitarimą	VGK
Preveninės paskaitos ir užsiėmimai mokiniams (konfliktų valdymas, problemų sprendimas, savęs pažinimo).	2017-2018 Pagal susitarimą	Psichologas Klasių vadovai
Informaciniai lankstinukai	2017-2018	VGK T. Godlevskienė J. Pošiūnienė J. Paškevičienė
Bendradarbiavimas su Švenčionių r. PK specialistais, seniūnijų socialiniais darbuotojais, VT specialistais	Pagal poreikį	Soc. pedagogas
Bendradarbiavimas su CARET dienos centru „Liepsnelė“	2017-2018	Soc. pedagogas
Preveninės paskaitos ir užsiėmimai smurto ir patyčių, elektroninių patyčių temomis 1 gimnazijos klasių mokiniams	2017-2018	Klasių vadovai, soc. pedagogas, psichologas
Preveninės paskaitos ir užsiėmimai: „Žalingų įpročių pasekmės“, „Pagundos aplink mus“ 2 gimnazijos klasių mokiniams	2017-2018	Klasių vadovai, soc. pedagogas, psichologas
Preveninės paskaitos ir užsiėmimai savižudybių tema: „Blogas pasirinkimas“, „Kaip galiu padėti draugui“ 3 gimnazijos klasių mokiniams	2017-2018	Klasių vadovai, soc. pedagogas, psichologas
Preveninės paskaitos ir užsiėmimai: „Prekyba žmonėmis“, „Man taip nenutiks“, „Stresas ir jo valdymas“ 4 gimnazijos klasių mokiniams	2017-2018	Klasių vadovai, soc. pedagogas, psichologas
„Kaip planuoju švęsti egzaminus, paskutinį skambutį ir išleistuves?“ Nepilnamečių administracinės ir baudžiamosios atsakomybės ypatumai 2 ir 4 gimnazijos klasių mokiniams	2017-2018	T. Godlevskienė PK specialistas
„Elgesio ir lankomumo problemos. Mokinio elgesio taisyklės ir jų nesilaikymo pasekmės“ 1 gimnazijos klasių mokiniams	2017-2018	T. Godlevskienė

Socialinių įgūdžių ugdymas	Pagal poreikį 2017-2018	T. Godlevskienė J. Pošiūnienė
Mokinių savitarpio pagalbos grupė „Mes kartu“	2017-2018	J. Pošiūnienė
Psichologo konsultacijos	2017-2018	J. Pošiūnienė
Socialinio pedagogo konsultacijos	2017-2018	T. Godlevskienė

### Situacijos analizė, poreikių išaiškinimas

<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
Anketa „Patyčių masto įvertinimas gimnazijoje“ (1-4 kl.)	2017-2018	VGK J. Pošiūnienė T. Godlevskienė

---

## UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, Prekybos žmonėmis prevencijos, Smurto ir patyčių prevencijos, Etninės kultūros programų integravimo į klasių vadovų veiklos programas bei dalykų mokytojų ilgalaikius planus.

### PROGRAMA

Eil.Nr.	Programos pavadinimas	Klasių vadovų metodinė grupė		
		Klasės	Integruojamos programos tema	Valandų skaičius
1.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	1	Tabakas. Rūkymas ar sveikata. Jūsų teisė rinktis. Tabakas ir alkoholis. Asmens atsakomybė už ištartą žodį, atliktą veiksmą	2
		2	Alkoholis ir tabakas. Bendravimas ir konfliktų sprendimas. Alkoholis ir tabakas. Mitai ir faktai	2
		3	Tabakas ir alkoholis. Stresų priežastys, simptomai ir įveikimo būdai. Tabakas ir alkoholis. Sėkmingo socialinio vaidmens įgyvendinimo prielaidos ir kliūtys. Tabakas. Rūkymo problemos sprendimo būdai. Laiškas draugui	3
		4	Alkoholis ir karjera. Alkoholis ir šeima. Alkoholis, tabakas, psichiką veikiančios medžiagos. Nebaigti sakiniai. Alkoholis, tabakas, psichiką veikiančios medžiagos. Mano prevencinė programa	4
2.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos	1	Apklausa lytiškumo ugdymo klausimais. Savęs suvokimas. Žiniasklaido mano įvaizdžio kūrėja.	3

		2	Lytis, kultūra, visuomenė. Skirtingi, bet vienodai vertingi. Lytiškumas ir tradicijos	3
		3	Lytinė sveikata. Rizikinga elgsena	2
		4	Šeima. Šeimos modelių įvairovė, jų privalumai ir trūkumai. Psichikos sveikata: savivertė, emocijos, protas ir pozityvus mąstymas. Socialinė sveikata: soc. sąmoningumas ir kultūra, bendravimas, rizikingo elgesio prevencija	3
3.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos	1	Mokinių apmokymas kaip teikti pirmąją pagalbą	1
		2	Mokinių apmokymas kaip teikti pirmąją pagalbą.	3
		1-2	Fizinė sveikata ir sveika gyvensena.	
		3	Mokinių apmokymas kaip teikti pirmąją pagalbą	1
		4	Mokinių apmokymas kaip teikti pirmąją pagalbą	1
4.	Prekyba žmonėmis prevencinė programa	1	Prekyba žmonėmis – kas tai? Man taip nenu tiks	2
		2	Kodėl jauni žmonės tampa prekybos žmonėmis aukomis?	2
		3	Kodėl jauni žmonės tampa prekybos žmonėmis aukomis?	2
		4	Legalus ir nelegalus darbas užsienyje Kaip išvengti pavojų vykstant dirbti į užsienį Ką aš žinau apie prekybą žmonėmis?	3
5	Smurto ir patyčių prevencijos programa	1-2	Socialinė aplinka ir aš. Paauglio jausmai, žmogiškasis orumas. Mano	4



			<p>klasės elgesio taisyklės. Savikontrolės mechanizmai. Draugystės vertė. Patyčios ir konfliktai, jų sprendimo būdai. Psichologinė gynyba</p>	
		3-4	<p>Jausmų prasmė ir vertė, įtaka sveikatai, saviraiškai, kūrybai. Bendravimas ir konfliktų sprendimas. Gyvenimo prasmė.</p>	2
6.	Etninės kultūros programa.	1-4	<p>Lietuvio būdo bruožai ir vertybės. Stereotipai. Kalendorinės šventės ir papročiai</p>	3
Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Dalykai		
		Klasės	Integruojamos programos tema	Valandų skaičius
1.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos	1	<p>Tabakas. Rūkymo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai. (Biologija)          Alkoholis. Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai. (Chemija)          Tabakas. Socialinės aplinkos įtaka paauglio vertybių ir nuostatų formavimuisi. (Dorinis ugdymas)          Alkoholis. Socialinės aplinkos įtaka paauglio vertybių ir nuostatų formavimuisi. (Dorinis ugdymas)</p>	4
		2	<p>Tabakas. Teisės ir įstatymai. Kaip pasakyti „ne“. (Dorinis ugdymas)          Alkoholis. Teisės ir įstatymai. Kaip pasakyti „ne“. (Dorinis ugdymas)          PVM. Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo</p>	4

			pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai. (Chemija) Alkoholis ir tabakas. Reklama ir jos įtaka socialinių įgūdžių formavimuisi. (Technologijos)	
		3	Tabakas ir alkoholis. Priklausomybė. Pavojus psichinei ir fizinei sveikatai, šeimyninei laimei. Dorinis ugdymas) Tabakas ir alkoholis. Socialinės aplinkos poveikis žmogui. (Chemija)	2
		4	Alkoholis, tabakas, psichiką veikiančios medžiagos. Lytiniu keliu plintančios ligos.(Biologija)	1
2.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos	1	Lytinės sistemos sandara, fiziologija ir higiena. (Biologija)	4
		2	Lytinis dauginimasis. (Biologija)	1
3.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos	1-2	Augimo ir vystymosi dėsniai. (Biologija) Savarankiško mankštinimosi metodika. Mankštos įtaka pagrindinėms organizmo sistemoms ir kūno sudėjimui. (Kūno kultūra)	Pagal planą
		3-4	Savęs pažinimas. Fizinis išsivystymas. Sveika mityba. (Kūno kultūra) Psichikos sveikata: savivertė, emocijos, protas ir pozityvus mąstymas. (Dorinis ugdymas)	Pagal planą
4.	Prekyba žmonėmis prevencinė programa	1-4	Prekyba žmonėmis – kas tai? Ekonominiai pokyčiai.	Pagal planą

			Žmonių migracija. (Geografija)	
5.	Etninės kultūros programa	1-4	<p>Etninės kultūros samprata. Pasaulėžiūra (Lietuvių k., Šokis, Dorinis ugdymas, Geografija) Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos (Lietuvių k., Šokis, Dorinis ugdymas)</p> <p>Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybės globa (Lietuvių k.).</p> <p>Kalendorinės šventės, papročiai (Lietuvių k., Užsienio kalbos, Muzika, Šokis, Dorinis ugdymas, Technologijos)</p> <p>Liaudies dainos ir jaunimo muzika (Muzika)</p> <p>Senoviniai liaudies žaidimai (Technologijos, Kūno kultūra).</p> <p>Liaudies astronomija (Fizika). Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai (Matematika). Archeologinis ir tautinis kostiumas (Istorija, Šokis, Technologijos)</p> <p>Etnografiniai regionai, lankytinos vietos (Užsienio kalbos, Lietuvių k., Geografija)</p> <p>Tradiciniai amatai, verslai ir darbai (Geografija, Technologijos)</p>	Pagal galimybes

## ŽMOGAUS SAUGOS BENDROSIOS PROGRAMOS INTEGRAVIMO DALYKUOSE TEMINIS PLANAS

### 1 Gimnazijos klasė

Valandų skaičius	Tema	Integruojama į dalyko mokymo turinį
1	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomenės sveikatos ir saugumo.	Klasės vadovas, psichologas
1	Būdai, kurie sumažina susižalojimų riziką namie, mokykloje, bendruomenėje	Klasės auklėtojas, sveikatos specialistas
1	Traumų ir sužalojimų rizikos sumažinimas užsiimant fizine veikla ir aktyviai sportuojant	Kūno kultūra
1	Kaip užsitikrinti saugumą kasdien naudojantis elektra ir veikiant jos įrenginių aplinkoje	Fizika
1	Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyvūnams kūrimas	Biologija
1	Informacijos gyvūnų gerovės klausimais įvairiuose informaciniuose portaluose rinkimas ir sklaida, skatinant pilietiškumą ir bendruomeniškumą.	IT, biologija
1	Eismo aplinka ir eismo dalyvis. Eismo tvarka	Kūno kultūra
1	Aplinkos apsauga: tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai, (derinama su kitų ugdymo sričių programomis)	Gamtos mokslai
1	Eismo dalyvių atsakomybė už savo elgesį kelyje, pareigos, nuobaudos už kelių eismo taisyklių pažeidimus. Transporto (sausumos, vandens, oro) sukeltas traumatizmas Lietuvoje ir pasaulyje (ar Europos Sąjungoje) (lyginamoji statistika).	Klasės vadovas, sveikatos specialistas
1	Eismo organizavimo tobulinimas. Eismo dalyvio atsakingo elgesio kelyje ugdymas	Kūno kultūra

### 2 Gimnazijos klasė

Valandų skaičius	Tema	Integruojama į dalyko mokymo turinį
1	Civilinės saugos sąvoka: civilinės saugos veiklos	Istorija

1	Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai	Chemija
1	Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos	Geografija
1	Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija	Biologija
1	Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys	Fizika
1	Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka	Istorija
1	Pirmoji pagalba. Pagalba sutrikus kvėpavimui: kada sutrinka kvėpavimas, kokia žala, kokių priemonių imtis. Ką gali padaryti pats, kas gali suteikti profesionalią pagalbą	Klasės vadovas, sveikatos specialistas

## 3 Gimnazijos klasė

<b>Valandų skaičius</b>	<b>Tema</b>	<b>Integruojama į dalyko mokymo turinį</b>
1	Saugi elgsena buityje ir gamtoje	Biologija
1	Saugi elgsena eismo aplinkoje	Kūno kultūra
1	Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai	Chemija
1	Kelio, laiko, greičio sąvokų plėtojimas / gilinimas, fizikinių dėsnių įtaka eismo saugumui	Fizika, matematika
1	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomenės sveikatos ir saugumo.	Klasės vadovas, psichologas
1	Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose	Klasės vadovas, psichologas
1	Saugos diena – praktiniai užsiėmimai	Klasės vadovas, specialistai

## 4 Gimnazijos klasė

<b>Valandų skaičius</b>	<b>Tema</b>	<b>Integruojama į dalyko mokymo turinį</b>
1	Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos	Biologija
1	Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija	Biologija
1	Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys	Fizika

1	Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka	Istorija
1	Pirmoji pagalba. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms	Klasės vadovas, sveikatos specialistas
1	Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose	Klasės vadovas, psichologas
1	Saugos diena – praktiniai užsiėmimai	Klasės vadovas

---

## INTEGRUOTŲ SOCIALINIŲ MOKSLŲ PAMOKŲ ORGANIZAVIMAS

<i>Tema</i>	<i>Klasė</i>	<i>Integracija</i>	<i>Data</i>
Pamoka – ekskursija „Žydų tautos likimas Švenčionių krašte“	1 – 2 Gimnazijos klasės	Istorija, pilietinis ugdymas	Rugsėjo 20 – 26 d.
Pamoka – ekskursija „Konstitucija – svarbiausias valstybės įstatymas“ Švenčionių apylinkės teisme	3 Gimnazijos klasė	Istorija, politologija	Spalio 25 d.
Pamoka – susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovais „Lietuvos kariuomenė – dabartinio nacionalinio saugumo garantas“	1 - 2 Gimnazijos klasės	Istorija, pilietinis ugdymas, geografija	Lapkričio 20 – 25 d.
Pamoka – debatai „Aš Lietuvos pilietis“	4 Gimnazijos klasės	Istorija, geografija	Vasario 12 – 15 d.
Protmūšis „Europos Sąjunga šiandien“	2 Gimnazijos klasės	Istorija, pilietinis ugdymas, geografija	Gegužės 7 – 11 d.
Pamoka – ekskursija „Laiškai iš toli“ skirta Gedulo ir vilties dienai	1 Gimnazijos klasės	Istorija, pilietinis ugdymas	Birželio 11 – 14 d.

**SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS  
1-2 GIMNAZIJOS KLASIŲ MOKINIAMS**

<b>Kryptis</b>	<b>Konkrety veikla</b>	<b>Atsakingi</b>
Ekologinė veikla	Mokyklos teritorijos priežiūra.	Klasių vadovai, tikybos, biologijos mokytojai, direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams, direktoriaus pavadootojai ugdymui
	Kapinių, parkų, miesto aplinkos tvarkymas	
Projektinė veikla	Dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose	Administracija, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo ugdymo programų vadovai
	Dalyvavimas klasės ir savivaldos darbe, parodų rengimas	
	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, ugdymo karjerai projektuose, renginiuose	
Socialinė veikla	Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų	Dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, neformaliojo ugdymo programų vadovai
	Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose	
Karitatyvinė veikla	Gerumo akcijos, globos namų lankymas, pagalba pagyvenusiems žmonėms	Klasių vadovai, socialinis pedagogas
Atstovavimas gimnazijos bendruomenei, gimnazijos reprezentacija	Dalyvavimas dalykinėse, olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose	Dalykų mokytojai, klasių vadovai



Gimnazijos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas, gimnazijos interjero kūrimas	Klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, aplinkos tvarkymas Gimnazijos, jos ir miesto aplinkos tvarkymas Dekoracijų, interjero detalių gaminimas, mokyklos bendrųjų erdvių kūrimas, puošimas, apipavidalinimas.	Socialinis pedagogas, klasių vadovai, dalykų mokytojai
Pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams	Pačių klasės vadovų ir dalykų mokytojų pasiūlyta veikla	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
Klasės veiklos organizavimas	Klasės seniūno, jo pavaduotojo ir kt. pareigos	Klasių vadovai
Savitarpio pagalba	Pagalba draugui turinčiam ugdymosi spragų, specialiųjų poreikių mokiniams	Klasių vadovai
Švenčių, įvairių renginių, akcijų, varžybų organizavimas	Pačių mokinių pasirinkta ir organizuota veikla, dalyvavimas jose, teisėjavimas	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis (socialiniais partneriais)	Veikla pagal šalių susitarimą	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas
Darbas Gimnazijos savivaldoje	Dalyvavimas Gimnazijos mokinių taryboje	Klasių vadovas
Tiriamasis darbas tobulinant gimnazijos veiklą, prevencinė veikla, ugdymą karjerai	Apklausa, anketavimas, analizė, pristatymas	Administracija, klasių vadovai,
Pagalba Gimnazijos specialistams	Pagal specialistų pasiūlytą veiklą	Pagalbos mokiniui specialistai

## **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS MOKANTIS PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

### **I SKYRIUS**

#### **BENDROSIO NUOSTATOS**

1. Socialinė – pilietinė veikla (toliau–Veikla) yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis, ji įtraukiama į mokyklos ugdymo planą, siejama su mokyklos tikslais, bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, mokyklos tradicijomis.

2. Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas numato socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principus: socialinės veiklos tikslą, uždavinius, veiklos kryptis, atlikimo būdus bei trukmę.

3. Tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį tautinį aktyvumą, ugdyti jų pilietiškumo kompetenciją, būtiną aktyviam ir atsakingam dalyvavimui nuolat besikeičiančios visuomenės gyvenime.

4. Uždaviniai:

4.1. stiprinti demokratinę mokyklos kultūrą;

4.2. ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį ir pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką;

4.3. didinti mokinių visuomeninį ir politinį aktyvumą;

4.4. formuoti mokinių vertybines nuostatas, asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjus.

5. Socialinės veiklos aprašas reglamentuoja mokinių socialinę veiklą 1-2 gimnazijos klasėse.

6. Socialinė veikla fiksuojama individualiai kiekvienam 1-2 gimnazijos klasės mokiniui elektroniniame Tamo dienyne. Klasės vadovas, pasibaigus pusmečiui, suskaičiuoja kiekvieno mokinio socialinės veiklos trukmę. Metams pasibaigus socialinė-pilietinė veikla fiksuojama „įsk“ arba „neįsk“.

### **II SKYRIUS**

#### **VEIKLOS GIMNAZIJOJE ORGANIZAVIMAS**

7. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą mokykloje atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus – 1-2 gimnazijos klasių mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

### **III SKYRIUS**

#### **VEIKLOS ORGANIZAVIMO KRYPTYS**

8. Mokiniam siūlomos veiklos kryptys:

8.1. ekologinė – aplinkosauginė veikla: mokyklos žaliųjų plotų priežiūra, Bažnyčių aplinkos priežiūra, kapų tvarkymas;

8.2. socialinė veikla – akcijų, prevencinių renginių organizavimas bei vedimas, budėjimas mokykloje (renginių metu), dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose,

profesinio orientavimo renginiuose, globos, senelių namų lankymas, savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose, dalyvavimas labdaros akcijose;

8.3. kūrybinė, darbinė veikla – mokyklos apipavidalinimas, reklaminių lankstinukų apie mokyklą kūrimas ir leidyba, darbas bibliotekoje, kabinetų ir kitų mokyklos patalpų tvarkymas bei smulkūs remonto darbai, mokyklos inventoriaus remontas. *Žr. 4 priedas. Socialinės-pilietinės veiklos kryptys.*

#### **IV SKYRIUS VEIKLOS PLANAVIMAS, APSKAITA**

9. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ir jai skiriama per mokslo metus ne mažiau kaip 10 valandų.

10. Klasės vadovas planuoja mokinių socialinę veiklą, klasės vadovo veiklos plane numatomos socialinės veiklos kryptys ir vykdymo jas detalizuoja, nurodo už veiklos koordinavimą atsakingus asmenis (mokytojas, administracijos atstovas ar mokyklos darbuotojas (pvz. bibliotekos vedėja), kuris galėtų skirti konkrečią užduotį).

11. Mokiniai gali užsiimti socialine veikla ir už gimnazijos ribų: teikdami pagalbą kitoms organizacijoms ir įstaigoms, fizinę pagalbą seniems asmenims, dirbdami nevyriausybinėse organizacijose.

12. Socialinės veiklos apskaita vedama individualiai kiekvienam 1-2 gimnazijos mokiniui TAMO elektroniniame dienyne.

13. Pasibaigus mokslo metams, klasės vadovas fiksuoja duomenis apie kiekvieno mokinio atliktą socialinę veiklą, suskaičiuoja socialinės veiklos trukmę ir ją įvertina „įsk“ arba „neįsk“.

14. Mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus iki gegužės pirmosios, administracija nukreipia tuo metu mokyklai svarbiai socialinei veiklai (klasės vadovas iki to laiko apie tokius mokinius informuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui).

15. Jei mokinsys dėl nepateisinamų priežasčių neatliko socialinės veiklos, jis privalo atlikti ją iki kitų mokslo metų pabaigos.

#### **V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

16. Veiklos apskaitą vykdo klasių vadovai.

17. Veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

---

## KONSULTACIJŲ SKYRIMO TVARKA

1. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Konsultacijos skiriamos pastebėjus, jog mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų:

a. po signalinių pusmečių mokiniai pildo individualios pažangos lapus, kuriuose turi galimybę pažymėti, kokio dalyko konsultacijos pageidauja. Direktorius įsakymu paskiriamas trumpalaikių konsultacijų terminas, konkretus darbo laikas, paskiriami mokytojai;

b. konsultacijos skiriamos ilgalaikės (jei dėl pateisinamos priežasties (pateikia tai įrodančius dokumentus) praleido ilgesnį nei 1 mėn. laiką arba atvyko iš mokyklos, kur buvo mokomas tautinės mažumos kalba) arba trumpalaikės (jei mokinys dėl pateisinamos priežasties (pateikia tai įrodančius dokumentus) praleido iki 1 mėn. arba po signalinių pusmečių organizuoto individualios pažangos aptarimo pageidauja pašalinti mokymosi spragas).;

c. trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

2. Mokinys, jo tėvai/globėjai prašymą skirti konsultacijas pateikia gimnazijos direktoriui kartu su dokumentu, pateisinančiu praleistas pamokas (gydytojo pažyma, direktoriaus įsakymas dėl mokinio atleidimo nuo pamokų išvykstant į užsienį ir pan.).

3. Sprendimą dėl konsultacijų skyrimo, jų trukmės svarsto mokinį mokantis dalyko mokytojas, klasės vadovas ir Gimnazijos vadovas/-ai bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

4. Trumpalaikes ir/ar ilgalaikes konsultacijas organizuoja administracijos paskirtas dalyko mokytojas. Dalyko mokytojas organizuoja pagalbą kitiems mokiniams pasitelkdamas ir gabiuosius mokinius.

5. Trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos skiriamos individualiai ar susidarius grupėms. Valandos yra skiriamos iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų.

6. Skiriant individualias arba grupines konsultacijas atsižvelgiama į turimas mokinio krepšelio lėšas. Esant finansinėms galimybėms už individualias arba grupines konsultacijas mokama pagal faktiškai dirbtas valandas.

---

**ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS  
MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO,  
ANALIZAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Aprašo paskirtis – nustatyti individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui vykdymo būdus ir formas, apibrėžti mokinių pažangos pasiekimų stebėsenos koordinatoriaus, administracijos, klasės auklėtojų, mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) funkcijas.

2. Tikslai:

2.1. padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;

2.2. priimti rezultatų analize pagrįstus sprendimus siekiant mokinio ir gimnazijos pažangos.

3. Uždaviniai:

3.1. padėti mokiniui pažinti save, atrasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti ugdymosi tikslus;

3.2. fiksuoti (kaupti) informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą;

3.3. išvelgti mokinio ugdymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus, padedančius mokiniui pasiekti pažangą;

3.4. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos;

3.5. analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose ir neformalioje veikloje; plėtoti bendrąsias kompetencijas;

3.6. teikti mokiniui savalaikę mokymosi pagalbą.

4. Mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui plano principai:

4.1. Lygios galimybės – kiekvienam mokiniui užtikrinamas pagalbos prieinamumas;

4.2. Visuotinumasis – pagalba teikiama visiems gimnazijos mokiniams, kuriems jos reikia;

4.3. Decentralizacija – šeimos, visuomenės bei kitų institucijų dalyvavimas;

4.4. Individualumas – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas;

4.5. Kompleksiškumas – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo sistemos pagalbos mokiniui teikimo formomis;

4.6. Veiksmingumas – remiamasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais.

**II SKYRIUS  
INDIVIDUALIOS MOKINIŲ PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO,  
ANALIZĖS, INFORMAVIMO VYKDYMAS**

5. Siekiant užtikrinti efektyvų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, analizės organizavimą, į procesą įtraukiamas mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), dalykų mokytojai, klasės auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija, individualios mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinatorius.

**5.1. Mokinys(1-4 kl.)** stebi, fiksuoja ir analizuoja savo individualią pažangą:

- 5.1.1. mokslo metų pradžioje atlieka įsivertinimą (1 priedas);
- 5.1.2. pradeda pildyti mokymosi pasiekimų stebėsenos lentelę (2 priedas);
- 5.1.3. asmeninės pažangos įsivertinimo, tobulinimo, planavimo ir pasiekimų stebėsenos dokumentai laikomi Pažangos stebėjimo aplanke pas koordinatorių
- 5.1.4. siekia asmeninio tobulėjimo tikslų;
- 5.1.5. numatytais laikotarpiais (signalinio pusmečio, pusmečio, mokslo metų pabaigoje) fiksuoja mokymosi pasiekimų rezultatus ir matuoja kaitą ( 2 priedas);

**5.2. Klasės auklėtojas** padeda organizuoti individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir analizę:

5.2.1. mokslo metų pradžioje pagal poreikį padeda mokiniui įsivertinti nuostatas ir pastangas (1 priedas);

5.2.2. su mokiniu aptaria įsivertinimo rezultatus ir pagal poreikį, padeda jam sudaryti asmeninio tobulėjimo planą (2 priedas);

5.2.3. nuolat stebi mokinio mokymosi rezultatus, lankomumą, pagyrimus/pastabas, individualiuose pokalbiuose su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninio tobulėjimo plane numatytų tikslų;

5.2.4. lapkričio ir kovo mėnesių pabaigoje su mokiniu aptaria signalinius mokymosi pasiekimus, pagalbos poreikį;

5.2.5. pusmečio/metų pabaigoje su mokiniu aptaria mokymosi pasiekimus, pasiekimų kaitą, asmeninio tobulėjimo įsivertinimą.

5.2.6. skatina mokinį siekti pažangos, įvertina jo pastangas;

5.2.7. bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

5.2.8. bendradarbiauja su kitais mokinį mokančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais;

5.3. **Dalyko mokytojas** stebi individualią mokinio pažangą Tamo dienyne:

5.3.1. kaupia numatytus metodinėje grupėje mokinio atsiskaitomuosius darbus (kontrolinius darbus, nacionalinių mokinių pasiekimų profilius, PUPP rezultatus ir profilius ir kt.);

5.3.2. gimnazijoje nustatyta tvarka teikia mokiniui informaciją apie mokymosi pasiekimus;

5.3.3. ugdo mokinio savivaldžio mokymosi kompetenciją;

5.3.4. bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

5.3.5. bendradarbiauja su kitais mokinį mokančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais;

5.4. **Tėvai (globėjai, rūpintojai)** bendradarbiauja skatinant individualią vaiko pažangą:

5.4.1. nuolat stebi vaiko pažangą, skatina jį siekti asmeninių tobulėjimo tikslų;

5.4.2. bendradarbiauja su klasės auklėtoju, dalykų mokytojais.

5.5. **Koordinatorius** organizuoja individualios mokinio pažangos stebėjimą, fiksavimą, analizavimą:

5.5.1. vykdo individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo stebėseną (peržiūri mokinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus arba pastabas ir kitus elgesį fiksuojančius dokumentus) (3 priedas);

5.5.2. iki kiekvieno mėnesio 5 d. užpildo asmeninės pažangos stebėjimo lapą už praėjusį mėnesį iš elektroninio Tamo dienyno, išanalizuoja asmeninės mokinio pažangos stebėjimo lapą ir inicijuoja stebėjimo rezultatais grįstą sprendimų priėmimą mokinių pasiekimams gerinti ir pažangai skatinti; informuoja klasės auklėtoją, dalyko mokytoją, administraciją;

5.6.2. informuoja klasės auklėtoją, kad su mokiniu bei dalyko mokytoju aptartų, kaip mokinys sieks asmeninės pažangos ir tobulėjimo tikslų per numatytą laikotarpį. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų, į gimnaziją gali būti kviečiami tėvai, naujai priimti susitarimai fiksuojami pagalbos mokiniui teikimo plane (4 priedas);

5.6.3. kaupia įsivertinimo anketą, pagalbos mokiniui teikimo planą ir kitus dokumentus.

#### **6. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui plano struktūra:**

6.1. Asmeninė informacija. Mokinio vardas ir pavardė, amžius, kt.

6.2. Informacija apie mokymosi ir asmeninio tobulėjimo tikslus. Įsivertinimo anketa. Asmeninės pažangos planai. Pagalbos mokiniui teikimo planas.

6.3. Informacija apie pasiekimus. Asmeninės pažangos planai.

6.4. Informacija apie specifinius gebėjimus, interesus. Švietimo pagalbos mokiniui specialistų parengti klausimynai, testai, metodikos.

6.5. Remiantis surinktais dokumentais švietimo pagalbos specialistai/ pažangos koordinatorius padaro atitinkamas išvadas ar yra padaryta pažanga.

#### **7. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui plano modelis:**

7.1. gimnazijos administracijos informavimas apie mokinio pasiekimus, elgesį, drausmes, pagyrimus arba pastabas ir mokinio lankomumą;

7.2. tėvų informavimas apie individualią mokinių pažangą ir elgesį;

7.3. informavimas apie mokinių pasiekimų ir elgesio pokyčius per VGK posėdžius;

7.4. tėvų informavimas apie nepasikeitusį mokinio elgesį arba lankomumą;

7.5. kitų atsakingų institucijų informavimas dėl tolesnio mokinio elgesio.

### **III SKYRIUS**

#### **PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS**

8. Mokinio pasiekimus stebi ir analizuoja dalykų mokytojai, klasės auklėtojas, pagalbos mokiniui specialistai, administracija, koordinatorius, kad būtų laiku suteikta mokymosi pagalba:

8.1. už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

8.2. mokymosi pagalbos teikimą konsultacijų forma koordinuoja direktoriaus įsakymu paskirtas mokymosi pagalbos teikimo koordinatorius;

8.3. mokymosi pagalbos teikimą pamokoje ar konsultacijų forma inicijuoja dalyko mokytojas, klasės auklėtojas, koordinatorius;

9. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui, kai jo pasiekimų lygis yra žemesnis nei numatyta bendrosiose programose:

9.1. kai 1-4 gimnaz. kl. mokinys turi 1 arba 2 nepatenkinamus įvertinimus iš eilės mokymosi pagalbą teikia mokytojas individualizuodamas ugdymą pamokoje;

9.2. kai 1-4 gimnaz. kl. mokinys turi 3 nepatenkinamus įvertinimus iš eilės arba praleidęs daugiau nei dviejų savaičių dalyko pamokas be pateisinamos priežasties, koordinatorius, bendradarbiaudamas su dalyko mokytoju, inicijuoja pagalbos teikimą mokiniui trumpalaikių konsultacijų metu, kurios yra skiriamos individualiai arba pagal klasių koncentrus (1, 2, 3, 4 kl.), atsižvelgiant į lėšas;

9.3. jeigu dalykas yra skirstomas į sritis (pvz.: lietuvių kalba ir literatūra), skiriant pagalbą atsižvelgiama į atskiros srities gautus nepatenkinamus įvertinimus.

10. Mokymosi pagalba teikiama gerai ir labai gerai besimokančiam mokiniui:

10.1. kai jo vieno ar dviejų dalykų pasiekimai signalinio pusmečio įvertinimuose yra žemesni, klasės auklėtojas inicijuoja pagalbos teikimą individualizuojant ugdymą pamokoje;

11. Skiriant pagalbą konsultacijų forma:

11.1. mokytojas kartu su mokiniu ir mokymosi pagalbos koordinatoriumi sudaro pagalbos mokiniui teikimo planą (4 priedas);

11.2. mokymosi pagalbos koordinatorius suderina konsultacijų skaičių, laiką ir įrašo skirtas konsultacijas į konsultacijų grafiką (susidarius poreikiui);

11.3. apie pagalbos teikimą koordinatorius informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) per elektroninį dienyną arba telefonu;

11.4. paskirtos konsultacijos mokiniui tampa privalomos;

11.5. su mokymosi pagalbos rezultatais supažindinami tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirašytinai.

12. Pagalbos priemonių veiksmingumą analizuoja pagalbą teikiantys mokytojai, koordinatorius, klasės auklėtojas, pagalbos mokiniui specialistai.

13. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojama gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri su mokiniu, mokytojais, klasės auklėtoju, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) tariasi dėl tolesnės mokymosi pagalbos suteikimo.

#### **IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

14. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja asmeninę pažangą, numato tolimesnius ugdymo (si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

15. Siūlymus dėl asmeninės pažangos įsivertinimo lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia gimnazijos pedagogai, mokiniai, tėvai.

16. Veiklos kontrolę vykdo individualios mokinio pažangos stebėjimo koordinatorius.

17. Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys naudojami gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui, mokinių poreikių tenkinimui, palankios ugdymui(si) edukacinės aplinkos kūrimui.

---



## VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS INDIVIDUALUS PLANAS

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos

(Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos Adutiškio vidurinio ugdymo programos skyriaus )

..... klasės mokinio (-ės).....

(vardas, pavardė)

Vidurinio ugdymo programos individualus planas 2017-2019 m.m.

Dalykai		Bendrasis kursas (B)		Išplėstinis kursas (A)		
Privaloma pasirinkti po vieną iš branduolyje (1, 3, 4, 6, 7, 8) siūlomų dalykų		3 gimn., 11 skyria us kl.	4 gimn., 12 skyria us kl.	3 gimn, 11 skyria us kl.	4 gimn., 12 skyria us kl.	
PRIVALOMIEJI DALYKAI	1.Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1	-	-
		Etika	1	1	-	-
	2.Lietuvių kalba ir literatūra		4	4	5	5
	3.Užsienio kalba (1-oji kalba)	<i>Mokymosi kursas orientuotas į</i>	<i>B1 mokėji mo lygi</i>	<i>B1 mokėji mo lygi</i>	<i>B2 mokėji mo lygi</i>	<i>B2 mokėji mo lygi</i>
		Anglų kalba	3	3	4	4
		Vokiečių kalba	3	3	4	4
		Rusų kalba	3	3	4	4
	4.Socialiniai mokslai (galima rinktis abu)	Geografija	2	2	3	3
		Istorija	2	2	3	3
	5.Matematika		3	3	5	5
	6.Gamtos mokslai (galima rinktis kelis)	Biologija	2	2	3	3
		Chemija	2	2	3	3
		Fizika	2	2	3	4
	7.Menai	Dailė	2	2	3	3
Muzika		2	2	3	3	
Šokis		2	2	3	3	

	8.Technologijos	Statyba ir medžio apdirbimas	2	2	3	3
		Drabužių dizainas ir siuvimas	2	2	3	3
	8.Kūno kultūra (rinktis tik vieną dalyką)	Bendroji kūno kultūra	2	2	3	3
		Krepšinis	2	2	-	-
		Sunkioji atletika	2	2	-	-
	Informacinės technologijos	1	1	2	2	
	Ekonomika	2	2	-	-	
	Anglų kalba	1	1	-	-	
	Vokiečių kalba					
	Rusų kalba	1	1	-	-	
Braižyba	1	1	-	-		
Karjeros planavimo pagrindai	1	1	-	-		
PASIRINKAMŲJŲ DALYKŲ MODULIAI	Tekstų kūrimas (lietuvių kalbos modulis)		1	1	-	-
	Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (anglų kalbos modulis)		1	1	-	-
	Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (vokiečių k. modulis)		1	1	-	-
	Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (rusų kalbos modulis)		1	1	-	-
	Funkcijos (matematikos modulis)		1	1		
	Programavimo pradmenys (informacinių technologijų modulis)		1	1	-	-
	Sveika gyvensena		1	1	-	-
	Istorinių šaltinių analizė (istorijos modulis)		1	1	-	-
	Sveika gyvensena (biologija)		1	1	-	-
	Gyvybės chemija		1	1	-	-
	Fizikos praktikumas		1	1	-	-
	Istorinių šaltinių analizė		1	1	-	-
*Galima rinktis vieną ar kelis pasirenkamuosius dalykus, bet neprivaloma. Mokinui, pasirinkusiam šios grupės dalyką, jis tampa privalomas.						

**INTEGRUOTO TECHNOLOGIJŲ KURSO PROGRAMA 1 GIMNAZIJOS KLASĖS  
MOKINIAMS 2017-2018 M.M.  
(17VAL.)**

Mokiniams, norintiems išsamiau susipažinti su ūkio šakomis, pateikiamas ūkio šakos apibūdinimas pradedant informacijos paieška.

**Tikslas.** Renkant informaciją apie ūkio šakas, susipažinti su gaminama produkcija, medžiagomis, įrankiais, profesijomis, pasirinkti dominančią ūkio šaką ar jos sritį .

**Vertybines nuostatos.** Argumentuotai pasirinkti ūkio šaką ar jos sritį .

**Uždaviniai.** Naudodamiesi įvairiais informacijos šaltiniais, surasti informaciją apie ūkio šakose gaminamą produkciją, naudojamas medžiagas, įrankius, profesijas, ją kaupti, sisteminti ir pristatyti klasės draugams. Remdamiesi surinkta informacija apie ūkio šakas, pasirinkti dominančią ūkio šaką ar jos sritį ir suprojektuoti bei pagaminti gaminį.

**Trukmė** (val.) 17

**Mokymo(si) metodai.** „Tvykstelėjimas“, darbas grupėje, „minčių lietus“, „minčių žemėlapis“, diskusijos.

<i><b>EIL. NR</b></i>	<i><b>TEMOS PAVADINIMAS</b></i>	<i><b>VAL. SKAIČ.</b></i>
	<i><b>Pasirinkusiems konstrukcines medžiagas:</b></i>	
1.	Supažindinimas su Lietuvos ūkio šakomis ir jų sritimis	2
2.	Supažindinimas su biochemiko specialybe. Filmo peržiūra ir užduočių atlikimas	2
3.	Supažindinimas su ugniagesio specialybe. Filmo peržiūra ir užduočių atlikimas	2
4.	Supažindinimas su aviacijos specialisto specialybe. Filmo peržiūra ir užduočių atlikimas	2
5.	Supažindinimas su informacinių technologijų specialybe. Filmo peržiūra ir užduočių atlikimas	2
6.	Supažindinimas su žemės ūkio specialybėmis. Filmo peržiūra ir užduočių atlikimas	2
7.	Supažindinimas su lengvosios pramonės specialybėmis . Filmo peržiūra ir užduočių atlikimas	2
8.	Supažindinimas su aptarnavimo sferos ir vadybos specialybėmis. Filmo peržiūra ir užduočių atlikimas	3
	<i><b>Pasirinkusiems tekstilės ir mitybos programos:</b></i>	
1.	Supažindinimas su Lietuvos ūkio šakomis ir jų sritimis	2
2.	Supažindinimas su maisto produktų technologo specialybe. Filmo peržiūra ir užduočių atlikimas	2
3.	Supažindinimas su maitinimo verslo organizavimo specialybe. Filmo peržiūra ir užduočių atlikimas	2
4.	Supažindinimas su dietologo specialybe. Filmo peržiūra ir	2

	užduočių atlikimas	
5.	Supažindinimas su aptarnavimo sferos ir vadybos specialybėmis. Filmo peržiūra ir užduočių atlikimas	3
6.	Supažindinimas su siuvėjo specialybe. Filmo peržiūra ir užduočių atlikimas	2
7.	Supažindinimas su tekstilės dizainerio specialybe. Filmo peržiūra ir užduočių atlikimas	2
8.	Supažindinimas su interaktyviojo dizaino specialybe. Filmo peržiūra ir užduočių atlikimas	2

---

## **VIDURINIO UGDYMO INDIVIDUALAUS PLANO KEITIMO TVARKOS APRAŠAS, PRAŠYMO PAVYZDYS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pasirinkto mokomojo dalyko, dalykų kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašas (toliau-Aprašas) reglamentuoja mokomojo dalyko (privalomai pasirenkamojo ar pasirenkamojo), dalyko modulio, dalyko modulio kurso, mokėjimo lygio keitimo, atsiskaitymo už programų skirtumus tvarką.

2. Aprašo tikslas – reglamentuoti mokomojo dalyko (privalomai pasirenkamojo ar pasirenkamojo), dalyko modulio, dalyko mokymosi kurso, mokėjimo lygio keitimo tvarką, sudarant galimybes mokiniams:

- 2.1. optimaliau išnaudoti savo gebėjimus, polinkius, turimą patirtį;
- 2.2. reguliuoti mokymosi krūvius;
- 2.3. pasirinkti interesus ir individualų mokymosi stilių labiau atitinkančias programas, išvengti mokymosi nesėkmių;
- 2.4. atsakingai ir kryptingai ugdytis siekiant sąmoningai užsibrėžtų tikslų ir karjeros.

### **II. MOKOMOJO DALYKO PROGRAMOS, DALYKO MOKYMOSI KURSO AR PASIRENKAMOJO DALYKO MODULIO KEITIMAS**

3. **3 gimnazijos klasės** mokiniams einamųjų metų **pirmo pusmečio arba mokslo metų pabaigoje** galima:

- 3.1. pasirinkti mokytis naują mokomąjį dalyką, dalyko modulį;
- 3.2. atsisakyti mokytis mokomojo dalyko, dalyko modulio;
- 3.3. keisti dalyko mokymosi kursą.

4. **4 gimnazijos klasės** mokiniams einamųjų metų **pirmo pusmečio pabaigoje** galima:

- 4.1. pasirinkti mokytis dalyko modulį;
- 4.2. atsisakyti mokytis mokomojo dalyko, dalyko modulio;
- 4.3. keisti dalyko mokymosi kursą į žemesnį (pvz., iš A į B, B2 į B1).

5. **4 gimnazijos klasės** mokiniams einamųjų metų **pirmo pusmečio pabaigoje nerekomenduojama** pasirinkti mokytis naują mokomąjį dalyką.

6. Konkretų laikotarpį, kurio metu galima pateikti pageidavimą dėl mokomojo dalyko, dalyko modulio pasirinkimo ar atsisakymo, dalykų mokymosi kurso keitimo, nustato ir paskelbia direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

7. Mokiniai, norintys keisti dalyko mokymosi kursą į aukštesnį, pasirinkti naują mokomąjį dalyką, privalo:

- 7.1. ne vėliau kaip prieš 30 kalendorinių dienų iki pusmečio pabaigos užpildyti nustatytos formos prašymą (10 priedas) ir pasirašytinai informuoti klasės vadovą ir dalyko (-ų) mokytoją (-us);

7.2. ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas iki pusmečio pabaigos išlaikyti kurso skirtumo įskaitą;

8. Mokiniai, norintys keisti dalyko mokymosi kursą į žemesnį, atsisakyti dalyko, dalyko modulio ar pasirinkti dalyko modulį, privalo:

8.1. ne vėliau kaip prieš 30 kalendorinių dienų iki pusmečio pabaigos užpildyti nustatytos formos prašymą (10 priedas) ir pasirašytinai informuoti klasės vadovą ir dalyko (-ų) mokytoją (-us).

9. Jei mokinys nebaigė mokomojo dalyko programos, į brandos atestatą nebaigtas dalykas nerašomas.

10. 1,2 klasių mokiniai gali keisti dorinio ugdymo kryptį, jei jų tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu pateikia prašymą gimnazijos direktoriui.

11. Direktorius pavaduotojas ugdymui informuoja mokinių, kad jo pageidaujami keitimai negalimi, jei po keitimų:

11.1. individualiame ugdymo plane susidaro netinkamas savaitinių valandų ar mokomųjų dalykų skaičius;

11.2. nėra laisvų vietų laikinose mobiliosiose grupėse;

11.3. suyra jau sudarytos laikinos mobiliosios grupės.

### **III. ĮSKAITŲ VYKDYMAS, INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO KEITIMAS**

12. Keičiant dalyko mokymosi kursą į aukštesnį (pvz., iš B į A, B1 į B2) arba pasirinkus naują mokomąjį dalyką mokiniui reikia laikyti dalyko programos kurso keitimo įskaitą:

12.1. paskirtasis mokomojo dalyko mokytojas parengia kurso skirtumų įskaitos programą, konkretaus dalyko įskaitos užduotį;

12.2. pagal mokytojo parengtą programą mokinys mokosi savarankiškai ir iš anksto nustatytu laiku laiko įskaitą.

12.3. kursų keitimo įskaitos konkrečią datą ( ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas iki pusmečio pabaigos) ir vietą paskelbia direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

13. Dalyko programos kurso skirtumų įskaitos nereikia laikyti:

13.1. keičiant dalyko mokymosi kursą į žemesnį (pvz., iš A į B, iš B2 į B1);

13.2. pasirenkant dalyko modulį.

14. Mokomojo dalyko programos skirtumo įskaita vertinama pažymiu taikant dešimties balų sistemą. Įskaitos pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas.

15. Mokinys privalo mokytis ankstesnio dalyko ar ankstesniu dalyko mokymosi kursu, jei nelaiko ar neišlaiko kurso skirtumo įskaitos (t.y. įskaita įvertinama nepatenkinamai).

16. Mokomųjų dalykų, dalykų mokymosi kursų ar dalykų modulių keitimai įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

17. Dalykų mokytojai užregistruoja mokinių mokomųjų dalykų keitimus ir kurso skirtumo įskaitų įvertinimus elektroniniame dienyne „TAMO“.

### **IV. SUPAŽINDINIMAS SU TVARKA**

18. Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą, pasirašytinai supažindina 3-4 kl. mokinius su šia tvarka iki einamųjų metų kovo 17 d.

#### **IV. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS IR KEITIMAS**

19. Individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais 2 gimnazijos klasės mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistas, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.

20. Individualių ugdymo planų sudarymo eiga:

20.1. vasario - kovo mėnesį supažindinimas su pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu bei šiuo aprašu;

20.2. kovo – balandžio mėn. konsultavimas dėl individualių ugdymo planų sudarymo;

20.3. gegužės mėnesį mokinių individualių pasirinkimų analizė ir korekcija;

20.4. birželio mėnesį ugdymo plano ir 3-4 kl. gimnazijos klasių laikinųjų grupių sudarymas.

21. Individualaus ugdymo plano minimalus koregavimas galimas tik pirmą rugsėjo savaitę.

#### **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

22. Dėl nenumatytų šioje tvarkoje atvejų, išsiaiškinęs ir įvertinęs situaciją su mokiniu, jo klasės vadovu bei pavaduotoju ugdymui, sprendimą priima mokyklos direktorius.

23. Tvarka įsigalioja nuo 2017 metų rugsėjo 1 d.

24. Tvarka gali būti keičiama vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, pritarus mokytojų tarybos posėdyje.

---

### 3 GIMNAZIJOS KLASIŲ LAIKINOSIOS MOBILIOS GRUPĖS

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas	Mokytojo vardas, pavardė	Grupės (seminaro) Nr.	Mokinių skaičius
1.	Lietuvių kalba	A	Ona Barkuvienė	18	18
2.		A	Laima Juodagalvienė	20	16
3.		A	Rima Grigonienė	19	16
4.		A	Jolita Žemienė	21	18
5.	Užsienio kalba (rusų)	B2	Janina Jarmolovskaja	11	18
6.		B1	Edita Tomašauskienė	12	20
7.		B2	Dovilė Maslianikienė	22	17
8.		B2	Aušra Paulauskaitė	21	16
9.		B2	Svetlana Kraujalienė	20	21
10.		B1	Loreta Alionienė	19	14
11.	Istorija	A	Vilija Jaksebogienė	12	22
12.		A	Loreta Chaleckienė	10	24
13.		B	Loreta Chaleckienė	11	15
14.	Matematika	A	Miroslava Zenkevičienė	19	18
15.		A	Grażina Valeikienė	18	18
16.		A	Asta Abramovičienė	16	19
17.		B	Laimutė Gumovskaja	17	13
18.	Informacinės technologijos	A	Marija Gučienė	8	16
19.		B	Marija Gučienė	9	13
		B	Marija Gučienė	10	7
20.	Biologija	A	Algimantas Kadzevičius	8	16
21.		A	Algimantas Kadzevičius	9	16
22.		B	Virgilijus Cicėnas	10	20
23.	Fizika	A	Danutė Šlamienė	6	11
24.		B	Danutė Šlamienė	7	9
25.	Chemija	A	Virginija Cicėnienė	5	9
26.		B	Virginija Cicėnienė	6	9
27.	Geografija	A	Mindaugas Vitkauskas	8	10
28.		B	Mindaugas Vitkauskas	9	13
29.	Kūno kultūra	A	Gintautas Šamšūra	19	19
30.		B	Andrius Nekrašas	16	15



31.		B	Andrius Nekrašas	17	18
32.		B	Andrius Nekrašas	18	16
33.	Dailė	A	Jūratė Vitkauskienė	9	14
34.		B	Jūratė Vitkauskienė	10	13
35.	Muzika	A+B	Kazimieras Pranskus	3	13
36.	Šokis	B	Agnė Karklelytė	3	6
37.	Technologijos	B	Jolanta Šisterova	11	7
38.		A	Arvydas Čereškevičius	9	14
39.		B	Arvydas Čereškevičius	10	14
40.	Tikyba	B	Birutė Stulgaitytė	9	21
41.		B	Birutė Stulgaitytė	10	19
42.	Etika	B	Danuta Voitechovič	7	18
43.		B	Danuta Voitechovič	8	10
44.	Lotynų kalba	Pasirenk amasis dalykas	Rima Grigonienė	3	8
45.	Braižyba	Pasirenk amasis dalykas	Mindaugas Zaičikas	3	12
46.	Ekonomika	Pasirenk amasis dalykas	Mindaugas Zaičikas	3	20
47.	Užsienio (vokiečių) kalba	B1+B2	Edita Tomašauskienė	6	2
48.	Vokiečių kalba pradedantiesiems	Pasirenk amasis dalykas	Edita Tomašauskienė	1	19
49.	Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija	Pasirenk amasis dalykas	Ona Orechovienė	4	15
50.	Karjeros planavimo pagrindai	Pasirenk amasis dalykas	Asta Abramovičienė	3	19
51.	Programavimas	Pasirenk amasis dalykas	Marija Gučienė	3	5

## 4 GIMNAZIJOS KLASIŲ LAIKINOSIOS MOBILIOS GRUPĖS

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas	Mokytojas	Grupės (se m.) Nr.	Mokinių skaičius
1.	Lietuvių kalba	A	Ona Barkuvienė	17	20
3.		A	Laima Juodagalvienė	14	19
4.		A	Žydrė Garlienė	13	20
5.		A	Jolita Žemienė	16	20
6.	Užsienio kalba (rusų)	B2	Danuta Voitechovič	10	10
7.		B2	Edita Tomašauskienė	8	14
8.		B1	Marija Klevienė	7	12
9.		B1	Edita Tomašauskienė	9	12
10.	Užsienio kalba (anglų)	B2	Diana Galatiltienė	11	18
11.		B2	Dovilė Maslianikienė	17	21
12.		B2	Svetlana Kraujalienė	13	19
14.		B1	Loreta Alionienė	16	21
15.	Istorija	A	Vilija Jaksebogiienė	8	21
16.		A	Loreta Chaleckienė	6	18
17.		A	Ona Orechovienė	9	18
18.		B	Loreta Chaleckienė	7	12
19.	Matematika	A	Miroslava Zenkevičienė	14	18
20.		A	Lina Grybauskienė	11	15
21.		A	Asta Abramovičienė	15	19
22.		B	Gražina Valeikienė	13	12
23.		B	Laimutė Gumovskaja	12	15
24.	Informacinės technologijos	A	Marija Gučienė	5	12
26.		B	Marija Gučienė	7	11
27.	Biologija	A	Algimantas Kadzevičius	4	14
28.		A	Algimantas Kadzevičius	5	14
39.		B	Virgilijus Cicėnas	6	23
30.		B	Virgilijus Cicėnas	7	18
31.	Fizika	A	Daiva Jasiulionienė	5	13

32.		B	Danutė Šlamienė	4	9
33.	Chemija	A	Virginija Cicėnienė	3	8
34.		B	Virginija Cicėnienė	4	8
35.	Geografija	A	Mindaugas Vitkauskas	6	16
36.		B	Mindaugas Vitkauskas	7	23
38.	Kūno kultūra	A	Gintautas Šamšūra	12	17
39.		B	Richardas Štuikys	13	22
40.		B	Richardas Štuikys	14	16
41.		B	Richardas Štuikys	15	13
42.	Dailė	A	Jūratė Vitkauskienė	6	12
43.		B	Jūratė Vitkauskienė	7	13
44.		B	Jūratė Vitkauskienė	8	14
45.	Muzika	A+ B	Kazimieras Pranskus	2	17
46.	Technologijos	A+ B	Jolanta Šisterova	7	9
47.		A	Arvydas Čereškevičius	6	15
48.		B	Arvydas Čereškevičius	8	7
49.	Tikyba	B	Birutė Stulgaitytė	6	18
50.		B	Birutė Stulgaitytė	7	20
51.	Etika	B	Danuta Voitechovič	4	22
52.		B	Danuta Voitechovič	5	19
53.	Lotynų kalba	Pasi r.d.	Rima Grigonienė	2	5
54.	Braižyba	Pasi r.d.	Mindaugas Zaičikas	2	9
55.	Ekonomika	Pasi r.d.	Mindaugas Zaičikas	2	20
56.	Užsienio (vokiečių) kalba	B1+ B2	Edita Tomašauskienė	4	2
57.	Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija	Pasi r.d.	Vilija Jaksebogienė	2	15
58.			Vilija Jaksebogienė	3	11
59.	Karjeros planavimo pagrindai	Pasi r.d.	Asta Abramovičienė	2	16
61.	Krepšinis	B	Andrius Nekrašas	2	11
62.	Šokis	B	Agnė Karklelytė	2	10
63.	Programavimas	Pas.d.	Marija Gučienė	2	7

**ADUTIŠKIO VIDURINIO UGDYMO SKYRIAUS 3-4  
GIMNAZIJOS KLASIŲ LAIKINOS MOBILIOS GRUPĖS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Dalykas</b>	<b>Klasė /Kursas</b>	<b>Mokytojas</b>	<b>Mokinių, pasirinkusių kursą, skaičius</b>	<b>Mokinių skaičius grupėje</b>
1.	Etika	3 B	Kristina Grigel	7	7
		4 A	Kristina Grigel	10	10
2.	Lietuvių kalba	3 A	Angelė Burokienė	7	7
		4 A	Jurgita Dicevičiūtė	10	10
3.	Užsienio (vokiečių) kalba	3 B1	Aldona Burokaitė	1	5
		3 B2		4	
4.	Užsienio kalba (anglų)	3 B2	Jolita Samanovičė	7	7
		4 B2	Jolita Samanovičė	7	
		4 B1		1	
5.	Istorija	3 A	Larisa Ustinavičienė	7	7
		4 A	Larisa Ustinavičienė	7	
		4 B		3	
		4 B		4	
6.	Matematika	3 A	Danutė Lopinienė	7	7
		4 A	Danutė Lopinienė	8	
		4 B		2	
7.	Biologija	3 A	Gražina Lazdinienė	7	7
		4 A	Gražina Lazdinienė	10	10
8.	Fizika	3 A	Vladas Sinkevičius	7	7
9.	Chemija	3 A	Gražina Lazdinienė	8	8
10.	Muzika	3 B	Kazimieras Pranskus	2	9
		4 B		7	
11.	Technologijos	3 B	Aldona Maslianikienė	4	7
		4 A		1	
		4 B		2	
		3 A	Arvydas Čereškevičius	1	4
		4 A		3	
12.	Kūno kultūra	3 B (ber n.)	Josifas Jarošas	2	7
		4 B		5	

		(ber n.)			
		3 B (mer g.)	Vismantas Kujelis	5	10
		4 B (mer g.)		5	

---

### UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Temos pavadinimas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas gimnazijoje</b>	<b>Atsakingas skyriuje</b>
1.	Naujai atvykusių mokinių profesinių interesų pažinimas	2017 m. rugsėjis	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore	Karjeros koordinatore K. Grigel
2.	Iniciatyvos „Būsiu...“ projektai	2017-2018 m. m	A. Abramovičienė Klasių vadovai	Karjeros koordinatore K. Grigel, Klasių vadovai
3.	3-4 gimnazijos mokinių išvyka į konferenciją – festivalį „Studfestas“	2017 m. spalio	A. Abramovičienė, Klasių vadovai	Karjeros koordinatore K. Grigel Klasių vadovai
4.	Išvykos į „Atvirų durų“ dienų renginius ugdymo įstaigose	2017-2018 m. m	A. Abramovičienė, Klasių vadovai	Karjeros koordinatore K. Grigel, Klasių vadovai
5.	VG TU paskaitos 4 gimnazijos, 12 skyriaus klasių mokiniams	2017 m. lapkritis	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore	Karjeros koordinatore K. Grigel Klasių vadovai
6.	Įvairių asmenybės pažinimo testų, klausimynų taikymas asmenybės pažinimui.	2017-2018 m. m	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore	Karjeros koordinatore K. Grigel
7.	Išvyka į parodą „Mokymas. Studijos. Karjera“ Lietuvos parodų centre „Litexpo“	2018 m. vasaris	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore	Karjeros koordinatore K. Grigel
8.	Draugų diena (susitikimas su buvusiais mokiniais)	2018 m. vasaris	D. Jasiulionienė Pavadootoja ugdymui	Pavadootojas ugdymui A. Uziala
	Išvykos į rajono ir	2017 -2018	A. Abramovičienė	Karjeros

9.	respublikos įmonės	m. m.	Karjeros koordinatorė Klasių vadovai	koordinatorė K. Grigel Klasių vadovai
10.	1-4 gimnazijos, 11-12 skyriaus klasių išvykos į Švenčionių jaunimo darbo centrą	2017-2018 m.m.	A.Abramovičienė Karjeros koordinatorė	Karjeros koordinatorė K. Grigel
11.	Dalyvausime Nacionalinio socialinės integracijos instituto projekto „Benraamžių švietėjai” veiklose.	2017 - 2018 m. m	A. Abramovičienė Karjeros koordinatorė	Karjeros koordinatorė K. Grigel
12.	Ugdymas karjerai dalykų pamokose	2017-2018 m.m.	Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai
13.	Integruotos ugdymo karjerai pamokos	2017-2018 m.m.	A.Abramovičienė Karjeros koordinatorė	Karjeros koordinatorė K. Grigel
14.	Susitikimai – konsultacijos su 4 gimnazijos, 12 skyriaus klasių mokiniais ir jų tėvais tema „LAMA bpo sistemos analizė bei prašymų teikimas“	2017-2018 m.m.	A.Abramovičienė Karjeros koordinatorė	Karjeros koordinatorė K. Grigel
15.	„Grižtamojo ryšio“ žaidimas klasės valandėlių metu	2017-2018 m.m.	A. Abramovičienė Karjeros koordinatorė	Karjeros koordinatorė K. Grigel
16.	Gimnazijos karjeros diena	2018 m. kovas	A. Abramovičienė Karjeros koordinatorė	Karjeros koordinatorė K. Grigel
17.	Atvirų durų diena tėvų darbovietėse	2018m. gegužė	A. Abramovičienė Karjeros koordinatorė Klasių vadovai	Karjeros koordinatorė K. Grigel
18.	Veiklos pagal „Europos socialinio fondo akademijos“ projektą.	2017 -2018 m. m	A. Abramovičienė Karjeros koordinatorė	Karjeros koordinatorė K. Grigel